

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 93 «КАПИТОШКА»
(МБДОУ «ДС № 93 «КАПИТОШКА»)

РАСМОТРЕН

На педагогическом совете МБДОУ
«ДС № 93 «Капитошка»
(протокол № 3 от 24.03. 2020 г.)

УТВЕРЖДЕН

Заведующий МБДОУ
«ДС № 93 «Капитошка»
О.С.Поселкина
От «24» 03. 2020 г.

**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Детский сад № 93 «Капитошка» за 2019 год**

Содержание:

I часть – аналитическая часть.....	3
1. оценка системы управления организации.....	5
2. оценка образовательной деятельности.....	11
3. оценка организации учебного процесса.....	12
4. оценка востребованности выпускников.....	13
5. оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	14
6. оценка функционирования внутренней системы качества образования.....	18
7. оценка качества кадрового обеспечения.....	20
8. оценка учебно-методического.....	23
9. оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	24
10. оценка качества материально-технической базы.....	24
II часть - результаты анализа показателей	29

I. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 93 «Капитошка» (МБДОУ ДС № 93 «Капитошка»)
Руководитель	Оксана Сергеевна Поселкина
Адрес организации	663330, Красноярский край, г. Норильск, ул. Рудная, д.33-А
Телефон, факс	(3919) 44 56 67 , (3919) 44 56 97
Адрес электронной почты	mdou 93@ norcom.ru
Учредитель	Администрация города Норильска.
Дата создания	18 декабря 1989 год
Лицензия	от 30.12.2015 № 8508-л, серия 24 ЛО1 № 0001683

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 93 «Капитошка» (далее – МБДОУ) расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий в стороне от проезжей части. Учреждение расположено в отдельно стоящем четырехэтажном здании, построенном по типовому проекту.

Фактически МБДОУ посещает 295 воспитанников, функционируют 12 групп; музыкальный и спортивный залы, прогулочные веранды, зимний сад, библиотека МБДОУ, театральная студия, бассейн, кабинеты специалистов; сопутствующие помещения: прачечная, кастаньянная, пищеблок, склад для хранения продуктов питания, помещения для хранения инвентаря и оборудования, соответствующие требованиям техники безопасности и СанПиН.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – понедельник-пятница: с 07.00 до 19.00; выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

Нормативно-правовое обеспечение деятельности учреждения

- ✓ Лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями), выданная Министерством образования Красноярского края № 8508-л от 30.12.2015г. (бессрочно)
- ✓ Лицензия с приложением на осуществление медицинской деятельности № ЛО-24-01-003299 от 30.06.2016г.
- ✓ Устав МБДОУ «ДС № 93 «Капитошка» утвержден распоряжением начальника Управления имущества Администрации города Норильска №150/У-174 от 02.11.2015г.

Документы, подтверждающие наличие статуса юридического лица

- ✓ Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 12.12.2012г. серия 24 № 005556035
- ✓ Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории: серия 24 № 005118879 от 05.07.2002 г.

- ✓ Свидетельство о государственной регистрации права: договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления «270 от 20.02.2004г. в редакции соглашения от 23.04.2008 г. по адресу Красноярский край, г. Норильск, р-он Талнах, ул. Рудная, дом 33 «А» от 14.05.2016г. 24ЕИ № 283160
- ✓ Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок площадью 5072 кв.м. по Красноярский край, г. Норильск, р-он Талнах, ул. Рудная, дом 33 «а» от 14.05.2016 № 24ЕИ № 283161

Документы, регламентирующие образовательную деятельность

- ✓ Правила внутреннего распорядка воспитанников.
- ✓ Порядок учета детей на территории.
- ✓ Договор об образовании по основным образовательным программам, заключаемый между МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников.
- ✓ Основная образовательная программа дошкольного образования.
- ✓ Адаптированные основные образовательные программы для детей с ТНР.
- ✓ Режим дня воспитанников.
- ✓ Расписание образовательной деятельности.
- ✓ Учебный план.
- ✓ Годовой учебный план.
- ✓ Порядок о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- ✓ Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам.
- ✓ Положение об общем собрании трудового коллектива.
- ✓ Положение о Педагогическом совете.
- ✓ Положение о Родительском совете.
- ✓ Положение о психолого-педагогическом консилиуме в ДОУ.
- ✓ Положение о Службе профилактики ДОУ.
- ✓ Положение о группе компенсирующей. направленности для детей с ТНР.
- ✓ Положение о контрольной деятельности.
- ✓ Положение о методическом кабинете.
- ✓ Положение об организации питания.
- ✓ Положение об организации прогулок с воспитанниками.
- ✓ Положение об использовании устройств мобильной связи

Документы, регламентирующие трудовые отношения

- ✓ Договор с Учредителем.
- ✓ Правила внутреннего трудового распорядка.
- ✓ Коллективный договор.
- ✓ Трудовые договоры с работниками.
- ✓ Положение об Общем собрании трудового коллектива.
- ✓ Должностные и рабочие инструкции работников учреждения.
- ✓ Положение об оплате труда, регламентирующее установление заработной платы работников учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования в соответствии с НСОТ.

Документы, регламентирующие взаимоотношения с родителями (законными представителями) воспитанников

- ✓ Договор с родителями (законными представителями) воспитанников.
- ✓ Правила приема обучающихся (определяют порядок приема (перевода) и отчисления воспитанников, порядок оформления возникновения приостановления и прекращения отношений между МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников).
- ✓ Положение «О порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ «ДС № 93 «Капитошка» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников».
- ✓ Инструкция о порядке взимания платы за содержание детей в ДОУ.
- ✓ Алгоритм действий при раннем выявлении неблагополучия в семьях и порядок сопровождения семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
- ✓ Порядок действий работников МБДОУ «ДС № 93 «Капитошка» в случае оставления ребенка без попечения родителей после окончания работы Учреждения.
- ✓ Порядок о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

1. Оценка система управления организации

Управление МБДОУ «ДС № 93 «Капитошка» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Организационная структура управления МБДОУ представлена в виде 2 основных структур: общественного и административного управления, деятельность которых регламентируется Уставом МБДОУ и соответствующими Положениями.

I структура – общественное управление, представлена Учредителем, заведующим Учреждением и коллегиальными органами управления.

Учредитель (органы, осуществляющие функции и полномочия учредителя) осуществляют свою компетенцию согласно настоящему Уставу, Порядку создания и деятельности муниципальных бюджетных учреждений муниципального образования город Норильск, утвержденному постановлением Администрации города Норильска.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждением прошедший аттестацию на соответствие занимаемой должности, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и назначается на бесконкурсной основе, в соответствии с порядком, установленным правовым актом Администрации города Норильска, издаваемым Руководителем Администрации города Норильска.

Формами самоуправления МБДОУ являются коллегиальные органы управления Учреждением, к которым относятся: Педагогический совет, Родительский совет, Общее собрание работников.

Педагогический Совет осуществляет общее руководство образовательным процессом. Статус Педагогического Совета, его функции, обязанности и ответственность определяются Уставом Учреждения и Положением о Педагогическом Совете.

Педагогический совет: определяет направления образовательной деятельности; выбирает образовательные программы, образовательные и воспитательные методики, технологии для использования в педагогическом процессе; ведет обсуждение и дает рекомендации к утверждению проекта годового плана; а также решает другие вопросы в соответствии с Положением о Педагогическом совете.

В состав Педагогического Совета входят все педагогические работники Учреждения. На заседании Педагогического Совета с правом совещательного голоса могут присутствовать все желающие работники Учреждения и родители (законные представители) воспитанников.

Педагогический Совет решает вопросы своей деятельности на заседаниях. Заседания Педагогического Совета проводятся не реже 1 раза в три месяца. Заседания Педагогического Совета правомочны, если на них присутствует не менее половины его состава.

Решения Педагогического Совета считаются принятыми, если за них проголосовало более половины присутствующих.

Председателем Педагогического совета является заведующий учреждением. Педагогический совет избирает из своего состава секретаря сроком на один учебный год.

Родительский совет – постоянный коллегиальный орган самоуправления Учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения.

Статус Родительского совета, его функции, обязанности и ответственность определяются Уставом Учреждения и Положением о Родительском Совете.

В состав Родительского совета входят по одному представителю родительской общественности от каждой группы (председатели групповых родительских комитетов), 1 представитель Педагогического совета Учреждения, заместитель заведующего учреждением по административно-хозяйственной работе.

Родительский совет: ведет обсуждение локальных актов Учреждения, касающихся взаимодействия с родительской общественностью; оказывает помощь Учреждению в работе с неблагополучными семьями по разъяснению их прав и обязанностей и значению всестороннего развития воспитанника в семье; вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса в Учреждении; содействует организации совместных с родителями (законными представителями) конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий в Учреждении; вносит предложения администрации Учреждения, коллегиальным органам Учреждения с получением информации о результатах их рассмотрения; рассматривает вопросы, связанные с организацией дополнительных образовательных, оздоровительных услуг, в том числе платных.

Заседания Родительского совета проходят не реже 2 раз в год. Родительский совет избирает из своего состава председателя и секретаря сроком на один учебный год.

Общее собрание работников – орган самоуправления Учреждения, объединяющий всех работников Учреждения. Статус Общего собрания работников, его функции, обязанности и ответственность определяются Уставом Учреждения и Положением об Общем собрании работников.

Общее собрание работников: рассматривает и одобряет проект Устава Учреждения, изменений и дополнений к нему, Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка; рассматривает, обсуждает и рекомендует к утверждению Программу развития, проект годового плана работы Учреждения; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по ее укреплению; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников Учреждения.

Общее собрание работников собирается по мере необходимости, но не реже 2 раз в календарный год.

Решение Общего собрания работников обязательно к исполнению для всех членов трудового коллектива.

Для ведения Общего собрания работников из его состава, сроком на один календарный год, избирается председатель.

II структура – административное управление, которое имеет несколько уровней линейного управления.

Первый уровень обеспечивает Учредитель (органы, осуществляющие функции и полномочия учредителя) осуществляют свою компетенцию согласно настоящему Уставу, Порядку создания и деятельности муниципальных бюджетных учреждений муниципального образования город Норильск, утвержденному постановлением Администрации города Норильска.

На втором уровне единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждением прошедший аттестацию на соответствие занимаемой должности, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и назначается на бесконкурсной основе, в соответствии с порядком, установленным правовым актом Администрации города Норильска, издаваемым Руководителем Администрации города Норильска.

Заведующий осуществляет оперативное руководство деятельностью Учреждения, разрабатывает и утверждает организационную структуру, штатную численность и штатное расписание Учреждения, осуществляет прием, расстановку, увольнение работников Учреждения, осуществляет их поощрение, привлекает к дисциплинарной (материальной) ответственности; рассматривает предложения, жалобы граждан и принимает по ним необходимые решения, организует прием граждан по вопросам, отнесенным к его компетенции; издает приказы, иные локальные нормативные акты, дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения. Формирует контингент воспитанников - осуществляет прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования.

На третьем уровне управление осуществляют заместитель заведующего учреждением по учебно-воспитательной и методической работе, заместитель заведующего учреждением по административно-хозяйственной работе,

медицинская сестра, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления.

Заместитель заведующего учреждением по УВиМР координирует работу воспитателей, других педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения, руководит экспериментальной деятельностью Учреждения, организует просветительскую работу для родителей, обеспечивает взаимодействие с социумом.

Заместитель заведующего по АХР осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию МБДОУ, обеспечивает сохранность здания, хозяйственного инвентаря, имущества и своевременный ремонт.

На этом уровне заведующая осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками.

Четвертый уровень управления осуществляют учитель-логопед, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, воспитатели, обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

Все эти функциональные подразделения в структуре детского сада специализированы на выполнение определенных видов управленческих действий и могут принимать решения относительно круга специальных вопросов.

В результате анализа системы управления МБДОУ можно сделать вывод о том, что в МБДОУ существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система управления коллективом, определяющая его стабильное функционирование. Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

Механизм управления нацелен на обеспечение единства действий, координации и согласованности всех субъектов образовательного процесса: детей, родителей и педагогов, а также на стимулирование деятельности сотрудников, экономию ресурсов и времени.

Обеспечена открытость участия органов самоуправления в управлении МБДОУ через официальный сайт МБДОУ в сети «Интернет».

Оценка деятельности психолого-педагогического консилиума.

Координация деятельности педагогической, медицинской и психологической работы в Учреждении обеспечивается работой психолого-педагогического консилиума (далее-ППк). ППк является одной из форм взаимодействия специалистов Учреждения, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в соответствии с ИПРА и детей с особыми образовательными потребностями при реализации ООП. Функциями психолого-педагогического консилиума является:

- выявление и ранняя диагностика (с первых дней пребывания ребенка в Учреждении) отклонений в развитии или состояний декомпенсации;
- профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных

перегрузок и срывов;

- мониторинг динамики развития детей, мониторинг коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии, подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния;
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей.

В составе ППк работают: заместитель заведующего по УВиМР, педагог-психолог, 2 - учителя-логопеда. Все они имеют высшее профессиональное образование, первую или высшую квалификационные категории. Обследование ребенка специалистами ППк осуществляется по инициативе родителей (законных представителей) или сотрудников образовательного учреждения с согласия родителей (законных представителей) на основании договора между Учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся, воспитанников. Обследование проводится каждым специалистом ППк индивидуально с учетом реальной возрастной психофизической нагрузки на ребенка. По данным обследования каждым специалистом составляется заключение и разрабатываются рекомендации. На заседании ППк обсуждаются результаты обследования ребенка каждым специалистом, составляется коллегиальное заключение ППк. Изменение условий получения образования осуществляется по заключению ППк и заявлению родителей (законных представителей).

Заседания ППк подразделяются на плановые и внеплановые и проводятся под руководством председателя. Периодичность проведения ППк проводится не реже одного раза в месяц. На заседании ППк ведущий специалист, а также все специалисты, участвовавшие в обследовании или коррекционной работе с ребенком, представляют заключения на ребенка и рекомендации. Коллегиальное заключение ППк содержит обобщенную характеристику структуры психофизического развития ребенка (без указания диагноза) и программу специальной (коррекционной) помощи, обобщающую рекомендации специалистов; подписывается председателем и всеми членами ППк. Заключения специалистов, коллегиальное заключение ППк доводятся до сведения родителей (законных представителей) в доступной для понимания форме, предложенные рекомендации реализуются только с их согласия. При направлении ребенка в ТПМПК копия коллегиального заключения ППк выдается родителям (законным представителям) на руки.

В МБДОУ созданы условия для оказания помощи детям с нарушениями речи.

В 2019 году в результате работы ППк заключено 31 договор ППк с родителями детей, которым потребовалось более глубокое обследование. По результатам обследования было принято решение направить первично на ТПМПК 31 ребенка в связи с определением специальных образовательных условий ребенка и 9 детей направить вторично на ТПМПК в связи с изменением специальных образовательных условий ребенка. По результатам комплексного обследования ТПМПК 21 ребенок получил статус ребенка с ограниченными возможностями здоровья: 5 воспитанникам рекомендовано: АОП с ЗПР. Для этих воспитанников разработаны адаптированные образовательные программы согласно рекомендациям ТПМПК.

10 воспитанникам рекомендовано: АОП с ТНР. 4 ребенка посещают компенсирующую группу. Организована работа логопедического пункта для оказания помощи воспитанникам, имеющим нарушения устной речи, в освоении ими основной образовательной программы дошкольного образования. В учебном году в логопедический пункт было зачислено 25 детей старшего дошкольного возраста. В массовых группах проводилась диагностико-профилактическая работа. Были обследованы дети всех возрастных групп.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию коррекционно-образовательной среды, способствующей повышению речевой активности дошкольников. Сотрудничество специалистов способствовало полноценному развитию речевых навыков детей и усвоению программы в целом, в чем можно убедиться, сопоставив результаты стартовой и итоговой диагностики. Однако стабильно удерживается количество детей, имеющих возрастные речевые нарушения в силу физиологических особенностей.

Таким образом, в результате скоординированной работы специалистов, были выявлены дети с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями и получили квалифицированную помощь специалистов по коррекции и профилактике недостатков в развитии.

Оценка деятельности Службы профилактики.

Профилактическая помощь семьям воспитанников оказывается в рамках работы Службы профилактики Учреждения, осуществляющей свою деятельность в соответствии с разработанным Положением о Службе профилактики с целью обеспечения защиты прав законных интересов несовершеннолетних.

В 2019 году было проведено 9 заседаний, на которых рассматривались вопросы привлечения родительской общественности к профилактической работе с семьями, находящимися на ранней стадии неблагополучия, в трудной жизненной ситуации и в социально-опасном положении.

Для каждой семьи, состоящей на профилактическом учете, разработана «Индивидуальная программа реабилитации», в реализации которой принимают участие специалисты детского сада и педагоги группы. Педагоги всех возрастных групп 2 раза в год составляют «Социальные паспорта» групп, ежемесячно заполняют «Сигнальные листы» с целью выявления неблагополучия семей воспитанников; осуществляется сотрудничество с социальными педагогами КДНиЗП и МБУ ДО «Социально-образовательный центр».

Основными задачами Службы профилактики являются:

- выявление и учет семей, находящиеся на ранней стадии неблагополучия;
- проведение профилактической работы с семьями, находящимися на ранней стадии неблагополучия, где родители (законные представители) не выполняют свои обязанности по воспитанию и обучению детей;
- индивидуальная педагогическая, психологическая, социальная поддержка семей, находящихся на ранней стадии неблагополучия, на средней стадии неблагополучия, в социально-опасном положении;
- повышение ответственности родителей, и активизация роли семьи в воспитании ребенка;
- урегулирование конфликтных ситуаций, возникающих между участниками образовательного процесса.

На профилактическом учете в детском саду находятся 2 семьи, количество воспитанников в этих семьях – 6. Количество детей, находящихся под опекой (попечительством) – нет. Количество семей, состоящих на учете КДНиЗП и МБУ ДО «Социальнообразовательный центр» – отсутствуют. С семьями проводятся мероприятия в соответствии с индивидуальной программой реабилитации, направленные на оказание необходимой социально-педагогической помощи.

Анализ работы в данном направлении показывает, что деятельность специалистов Службы профилактики в тесном сотрудничестве с социально-психологическими службами города достаточно эффективна. Ситуация в семьях стабильная, проводимая работа принесла положительные результаты.

2. Оценка образовательной деятельности

Учреждение посещают 300 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Учреждении сформировано 12 групп, из них:

- 1 группа первого младшего возраста – 21 человек;
- 2 группы младшего дошкольного возраста – 54 человек;
- 3 группы среднего возраста – по 82 человек;
- 2 группы старшего возраста – по 54 человек;
- 3 группы подготовительного к школе возраста – 75 человек;
- 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР – 14 человек;

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных основных образовательных программ дошкольного образования:

- основная образовательная программа дошкольного образования для детей дошкольного возраста (ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, разработана на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, принятой Педагогическим советом (протокол № 1 от 11.09.2018 г.);

- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования (АООП ДО) для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, разработана на основе «Примерной адаптированной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» под ред. Л.В. Лопатиной, принятой Педагогическим советом (протокол № 1 от 11.09.2018 г.);

В ООП ДО, АООП ДО учитываются специфические географические, климатические, экологические особенности муниципального образования город Норильск, расположенного на Крайнем Севере. Содержание психолого-педагогической работы в Учреждении строится с учетом социокультурных особенностей Норильска.

При организации образовательного процесса были учтены все образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое

развитие в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения ООП ДО, АООП ДО и решения конкретных образовательных задач.

Работа носит системный и комплексный характер и обеспечивает социально коммуникативное развитие ребенка в рамках возрастных возможностей и коммуникативную готовность к школе в качестве результата.

Содержание работы педагогов с дошкольниками определяется выбором системы рационального планирования, осуществляющего единство обучения и воспитания детей при организации непосредственно образовательной деятельности, самостоятельной деятельности и деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов. Планирование осуществляется на основе годового учебного плана, утвержденного на Педагогическом совете (Протокол № 1 от 1.09.2019г.).

Образовательный процесс в Учреждении организуется в соответствии с режимом дня, учебным планом, расписанием образовательной деятельности. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО.

3. Оценка организации учебного процесса

При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Распорядок дня предусматривает чередование организованной и самостоятельной деятельности детей дошкольного возраста, учитывает особенности возраста детей. Расписание НОД (непосредственно-образовательной деятельности) составлено в соответствии с требованиями СанПиН, реализуемой ООП ДО, возрастными особенностями, предусматривает распределение видов деятельности в течение недели, чередование деятельности большой и малой подвижности, наличие перерывов (не менее 10 минут). Образовательная деятельность, направленная на развитие познавательной активности и умственного напряжения детей дошкольного возраста, проводятся в первую половину дня.

Для профилактики утомления детей предусмотрено их сочетание с физкультурными и музыкальными занятиями. Максимальная продолжительность непрерывной непосредственно-образовательной деятельности составляет: для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут, для детей 4-го года жизни – не более 15 минут, для детей 5-го года жизни – не более 20 минут, для детей 6-го года жизни – не более 25 минут, для детей 7-го года жизни – не более 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят

физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Прогулка на свежем воздухе, согласно утвержденному «Положению об организации прогулок с воспитанниками», проводится два раза в день: в первую и вторую половину дня. Учитывая региональные климатические особенности Крайнего Севера, прогулка в холодное время года организуется согласно температурному режиму. В период неблагоприятных погодных условий прогулка организуется в функциональных помещениях Учреждения.

В учреждении осуществляется календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной деятельности с детьми. В планах воспитательно-образовательной работы отражены способы, средства и формы образовательной деятельности, соответствующие реализуемой образовательной программе. Нерегламентированная деятельность детей организована в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностями каждого ребенка. Доминирующей формой взаимодействия детей и взрослых является игра. Условием полноценного развития игровой деятельности считается создание многофункциональной предметно развивающей среды, соответствующей возрастным особенностям детей.

Создание творческой атмосферы способствует проведение праздников, тематических дней, 10 спортивных праздников и развлечений, конкурсов и выставок. Усилия педагогического коллектива направлены на накопление у воспитанников опыта позитивных чувств, поступков и взаимоотношений. Воспитатели знакомят детей с их правами, побуждают проявлять активный познавательный интерес к миру, способствуют усвоению детьми общественных норм и правил поведения, развивают чувство ответственности.

В работе с детьми используются современные технологии:

- здоровьесберегающие технологии, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, организацию образовательного процесса без ущерба здоровью воспитанников;
- технологии личностно-ориентированного взаимодействия, направленные на индивидуальные особенности каждого ребенка, на их потребности, склонности, способности, интересы, темп развития;
- технологии проблемного обучения, предполагающие создание проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность по их разрешению; технологии развивающего обучения, направленные на развитие навыков ориентировки в предметном окружении, обследования и изучения объектов деятельности, систематизации представлений о свойствах и качествах предметов;
- технологии проектного обучения, направленные на получение детьми новых знаний.

Таким образом в детском саду создана оптимальная модель организации образовательного процесса, образовательной среды, которая гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивает эмоциональное благополучие детей, открытость дошкольного образования, создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности, преемственность дошкольного и начального школьного образования.

4. Оценка востребованности выпускников

Качество образовательных услуг, оказываемых в МБДОУ, находится на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствуют как отзывы родителей воспитанников, поступивших в школу, так и результаты мониторинга сегодняшних воспитанников.

В результате правильного построения образовательного процесса, созданных условий, использования современных программ и методик наблюдается положительная стабильная динамика развития детей. Дети, посещающие МБДОУ, успешно осваивают основную образовательную программу дошкольного образования.

Основным показателем качества воспитательно-образовательного процесса является сформированность целевых ориентиров у выпускников МБДОУ. Педагогическое наблюдение показало, что целевые ориентиры сформированы у всех выпускников, 85% выпускников поступили в общеобразовательные школы, 5% в гимназию, 5 % в класс шестилеток. 44% посещают учреждения дополнительного образования – детскую школу искусств, спортивные секции.

5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Образовательной Программой МБДОУ предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений.

Педагогический мониторинг - система организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, обеспечивающая непрерывное отслеживание состояния и прогнозирования ее развития.

Задачами педагогического мониторинга являются:

- получение объективной информации об условиях реализации образовательной программы МБДОУ;
- совершенствование организации воспитательно-образовательного процесса;
- проведение анализа достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников для прогнозирования перспектив развития МБДОУ.

В условиях МБДОУ педагогический мониторинг осуществляется во всех возрастных группах.

Педагогический мониторинг в МБДОУ осуществляют: заместитель заведующего учреждением по учебно-воспитательной и методической работе, воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальные руководители, учитель-логопед, педагог-психолог.

Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Оценка индивидуального развития детей проводится педагогом в ходе педагогической диагностики. Такая оценка индивидуального развития детей, прежде всего, является профессиональным инструментом педагога, которым он может воспользоваться при необходимости получения им информации об уровне актуального развития ребенка или о динамике такого развития по мере реализации Программы.

При осуществлении педагогической диагностики используются регулярные наблюдения педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними. В ходе образовательной деятельности педагог создает диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Методы педагогической диагностики: беседа, наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, диагностическая ситуация.

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

При необходимости проводится психологическая диагностика развития детей. Ее проводит квалифицированный специалист (педагог-психолог). Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Результаты педагогической диагностики фиксируются в детских портфолио, отражающих достижения ребенка в ходе образовательной деятельности и карте развития ребенка.

Качество организации воспитательно-образовательного процесса подтверждает активное участие воспитанников в конкурсах городского и федерального уровня: около 65% воспитанников МБДОУ приняли участие в различных конкурсах, из них 20% являются победителями и лауреатами.

Результаты участия воспитанников МБДОУ в конкурсах

Статус (уровень)	Учреждение - организатор	Название конкурса, номинация	Характеристики	
			Кол-во участни ков	Результат (количество побед, призовых мест)
	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы»	Личное первенство по шахматам «Шахматная капель»	8	Грамота I место Грамота II место
		Турнир по шахматам «Осеней марафон»	6	Грамота I место Грамота II место
		Турнир по шахматам посвященный «Дню Победы 2019 год»	6	Грамота III место
		Шахматный турнир «Закрытие шахматного сезона»	4	Диплом I место
	Управление общего и дошкольного образования Администрации города Норильска	Шашечный турнир воспитанников детских садов Норильска	1	Диплом II место
	Музейно выставочный комплекс «Музей Норильска »	Конкурс детского рисунка «Тебе, мамочка любимая ! »	3	Диплом III место

	Муниципальное бюджетное учреждение «Централизованная Библиотечная Система» Библиотека «Семейного чтения»	В городском конкурсе творческих работ «Новогодняя игрушка»	5	Диплом I место
	Норильская Епархия Русская Православная Церковь	Фестиваль «Пасхальная радость» «Пластилиновая крашенка»	19	Диплом III место Диплом II место
Федеральный (под эгидой министерства образования)	Общество с ограниченной ответственностью «Фабрика детской игрушки»	Конкурс детского рисунка «Фирменный персонаж Фабрики детской игрушки города Барнаула»	7	Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени
	Благотворительный фонд поддержки детей пострадавших в ДТП имени Наташи Едыкиной	II всероссийский конкурс рисунков ПДД «Мой папа и Я за безопасные дороги» приуроченные ко дню дня Защитника Отечества	4	Грамота I место Грамота III место
	БЭБИ -АРТ	Во Всероссийском творческом конкурсе «Здравствуй, лето»	7	Диплом I степени Диплом II степени
	Всероссийский информационно – образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации»	Всероссийский конкурс «День матери в России»	6	Диплом I место
		Всероссийский конкурс «А у нас Новый год! Ёлка в гости зовёт!»	1	Диплом I место
		Всероссийский конкурс «23 февраля – День настоящих мужчин »	3	Диплом I место
		Всероссийский конкурс «8 Марта – Яркий день !»	2	Диплом I место
		Всероссийский конкурс «12 апреля – День космонавтики»	1	Диплом I место
		Всероссийский конкурс «Добрая зебра» «Соблюдая ПДД не окажешься в беде»	1	Диплом I место
	Всероссийское СМИ «Время знаний »	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний» «Новогодняя поделка»	2	Диплом II место Диплом I место
	«Научно – образовательный центр педагогических проектов » Радуга талантов Р.Ф.	Всероссийский творческий конкурс «Моя волшебная кисть»	2	Диплом I место Диплом I место
	Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака	Всероссийский конкурс «Художественное творчество дошкольников» «Детский сад»	2	Диплом I место Диплом III место
	Международный образовательный портал Одарённость. РУ	Всероссийский творческий конкурс ко дню защитника Отечества «Подарок к 23 февраля»	2	Диплом I место Диплом II место
	Коннектикут. Центр дистанционных мероприятий	Всероссийский творческий конкурс «Весеннее настроение »	3	Диплом I степени
	«Мир Педагога » Всероссийский центр проведения и	Всероссийского творческого конкурса «Слава солдатам России »	1	Диплом лауреата I степени

	разработки интерактивных мероприятий			
Международный (под эгидой министерства образования)	Международный образовательный портал одарённость.ру	Международный конкурс творческих работ «Летние мотивы»	9	Диплом I место
	Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака	Международный конкурс «Талантливое поколение» «Изобразительное творчество»	1	Диплом I место
	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	Международного конкурса «Творчество без границ»	2	Диплом II место Диплом II место
ВСЕГО	18		139	65

В МБДОУ были созданы все условия для правильного физического развития детей: материально-техническая база (спортзал, спортивная площадка, бассейн, здоровьесберегающие компоненты (сбалансированное питание, секция спортивной направленности, медицинский кабинет). Все запланированные мероприятия были успешно реализованы, родители являлись активными участниками спортивных соревнований, развлечений.

Проанализировав показатели физической подготовленности за последние три учебных года можно сделать вывод, что состояние физического развития воспитанников удовлетворительные.

Занятия плаванием – один из самых полезных видов физических упражнений, они способствуют оздоровлению детей, закаливанию, укреплению нервной системы, положительно воздействуют на развитие всего организма.

В 2019 году бассейн посещали 90 детей, не имеющих медицинских противопоказаний.

Можно отметить, что уровень плавательных умений у детей к концу 2019 учебного года соответствует норме.

Спортивная секция «Здоровячок» направлена на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение следующих задач:

- развитие двигательных умений;
- приобщение к здоровому образу жизни.

Двигательная активность влияет на здоровье, жизнедеятельность и всестороннее физическое развитие. Особенно важно уделять внимание физическому развитию в условиях Крайнего Севера. Данные показатели остаются стабильно высокими на протяжении последних лет, что говорит о качественной работе коллектива МБДОУ.

Таким образом в детском саду создана оптимальная модель организации образовательного процесса, образовательной среды, которая гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивает эмоциональное благополучие детей, открытость дошкольного образования, создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности, преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Дополнительное образование

Дополнительные занятия в кружках и секциях проводятся во вторую половину дня в специально отведенных помещениях МБДОУ: музыкальном зале,

физкультурном зале, изобразительной студии, зимнем саду. Организуются как специалистами учреждения, так и с привлечением педагогов дополнительного образования Талнахского центра внешкольной работы на договорной основе.

Занятия в кружках и секциях способствуют развитию у детей индивидуальных способностей, познавательной активности, выявлению и поддержке одаренных детей. Воспитанники, занимающиеся в кружках и секциях МБДОУ, успешно принимают участие в городских и региональных фестивалях и конкурсах.

В 2019 году в учреждении работали кружки на платной и бесплатной основе по различным направлениям:

Бесплатные кружки и секции.

1) художественно-эстетическое: изостудия «Студия детского творчества «Капитошка», хореография «Азбука дошкольного танца»;

2) социально-педагогическое: «Время играть»;

3) физкультурно-спортивное: спортивно-оздоровительный кружок «Здоровячок», обучение игры в шахматы «В гостях у Каиссы».

Платные кружки и секции:

Грация (обучение элементам акробатики) – 12 детей.

«Азбука дошкольного танца» (обучение элементам хореографии) – 16 детей.

В дополнительном образовании задействовано 56% воспитанников МБДОУ. В 2019 году в детском саду планируется предоставлять 3 дополнительных платных образовательных услуги по разным направлениям деятельности.

В непосредственной близости находятся учреждения: МБОУ «СОШ № 43», МБДОУ «Детский сад № 74 «Земляничка», МУ ЦБС «Талнахская детская библиотека», МБОУ «Талнахский центр внешкольной работы», МУ «Талнахская школа искусств». Налажены тесные взаимосвязи на основании взаимных договоров и содержательных планов работы через разные формы и виды совместной деятельности. Совместная работа с вышеперечисленными учреждениями, интерактивные занятия с детьми, проводимые сотрудниками этих учреждений, участие воспитанников МБДОУ в различных конкурсах и мероприятиях позволяет расширять образовательное пространство детей, посещающих детский сад, накапливать социальный опыт, расширять круг общения детей, так же позволяет расширять познавательные способности детей, особенно с учетом сложных климатических условий, ограничивающих как двигательную активность, так и познавательные возможности дошкольников.

6. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Педагогический коллектив МБДОУ осуществляет воспитательно-образовательный процесс в тесном сотрудничестве с родителями (законными представителями) воспитанников.

Взаимоотношения с родителями строятся на основе добровольности, демократичности, личной заинтересованности и осуществляется через групповые и общие встречи с родителями: родительские собрания, тренинги, круглые столы, педсоветы, совместные с педагогами педагогические часы, семинары-практикумы, деловые игры.

В течении учебного года с родителями проводятся:

1. анкетирование с целью составления социального паспорта семьи
2. консультации специалистов и педагогов МБДОУ по вопросам воспитания и обучения детей
3. открытые занятия с детьми по разным видам детской деятельности
4. совместное создание предметно-развивающей среды для детей
5. тренинги по запросам родителей
6. мастер-классы специалистов МБДОУ
7. организуются выставки совместного творчества родителей, детей и специалистов дошкольного учреждения

Деятельность родительского совета и родительских комитетов способствует совершенствованию воспитательно-образовательной среды дошкольного учреждения, организации совместной работы педагогов и родителей в процессе воспитания дошкольников для повышения качественных характеристик, намечаются пути корректировки и решения выявленных проблем для совершенствования деятельности МБДОУ в том числе взаимодействия с родителями.

На родительских собраниях дошкольного учреждения родители могут узнать об особенностях работы дошкольного учреждения, о достижениях в работе дошкольного учреждения, получить необходимую информацию от специалистов ДОУ и приглашенного персонала социальной и образовательной сферы города. Запланированная работа с семьей была выполнена в полном объеме и на хорошем уровне, способствовала популяризации новейших педагогических технологий, методов, средств и приемов, важных для организации жизнедеятельности и межличностного взаимодействия людей, формированию умений и навыков, необходимых родителям в организации оптимального педагогического взаимодействия на детей.

В 2019 году проводилось изучение мнения населения об удовлетворенности качеством муниципальных услуг в сфере образования. Мониторинг удовлетворенности родителей образовательными услугами МБДОУ составляет: 92%.

Таким образом, анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, качество предоставляемых дошкольным учреждением услуг удовлетворяет родительскую общественность.

В течение учебного года воспитатели и специалисты МБДОУ объединяли свои усилия, направленные на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей, преобразовывали развивающую предметно-пространственную среду, осваивали инновационные педагогические технологии, стремясь создать в МБДОУ единое пространство общения детей, родителей и педагогов.

При организации партнерской деятельности взрослого с детьми педагоги использовали различные технологии организации воспитательно-образовательного процесса:

Для решения этих задач были намечены и проведены четыре педагогических совета:

1. Организационный, установочный «Основные направления деятельности МБДОУ на новый учебный год».
2. «Организация воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ в соответствии с годовыми задачами МБДОУ».

3. «Совершенствование предметно-развивающей среды МБДОУ, способствующей развитию инициативы и самостоятельности ребенка».

4. Итоговый: Результативность работы учреждения за 2018- 2019 учебный год. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.

Для оказания помощи педагогам в освоении новых форм работы с детьми были проведены: консультация для педагогов и специалистов:

- «Организация воспитательно-образовательного процесса и создание условий для работы с детьми в соответствии с требованиями ФГОС ДО»
- «Методы и формы работы с родителями в рамках воспитательно-образовательного процесса»
- С педагогами была проведена серия теоретических семинаров:
- Семинар «Современное взаимодействие дошкольного учреждения и семьи».
- Семинар-практикум «Влияние движения на психическое развитие ребенка»
- Круглый стол: «Подготовка к проведению педагогической диагностики в МБДОУ»
- Методические рекомендации по оснащению и функционированию театрального уголка в группе - «Играем в театр».
- Круглый стол: «Взаимодействие семьи и детского сада как средство реализации ФГОС ДО»
- Консультация для педагогов «Учимся играть» для детей раннего возраста

Взаимодействие МБДОУ и семьи становится все более тесным и плодотворным. Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей. Родители активно участвовали в управлении, планировании работы учреждения, разработке, обсуждении и принятии новых локальных актов.

Как и в прошлом учебном году, большое внимание было уделено изучению контингента родителей, социального и образовательного статуса членов семей воспитанников. Налажено сотрудничество с социальными педагогами Центра внешкольной работы города Норильска, МУ «Центр семьи «Норильский».

Педагогом-психологом был проведен семинар для воспитателей на тему «Организация работы по раннему выявлению неблагополучия в семьях».

В работе с родителями (законными представителями) педагоги использовали разнообразные формы работы: родительские собрания, дни открытых дверей, круглые столы, выставки семейных коллекций, конкурсы, фотовыставки, выставки совместного творчества родителей и детей, общение на сайте, совместные благотворительные акции, практикумы.

Большей включенности и информирования родителей ходом воспитательно-образовательного процесса способствовала работа официального сайта МБДОУ в сети «Интернет», на котором родители могли познакомиться с нормативно-правовой базой МБДОУ, планами работы, узнать о проводимых мероприятиях.

Информация о деятельности МБДОУ, размещенная на официальном сайте МБДОУ соответствует требованиям статьи 29 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

7. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному

расписанию. Всего работают 30 человек. Педагогический коллектив насчитывает 6 специалистов.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ «ДСН№93» Капитошка»



За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– соответствие должности 6 человек

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 5 работников, 3 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.



В 2019 году педагоги приняли участие в профессиональных конкурсах

Статус (уровень)	Учреждение организатор	-	Название конкурса, номинация	Характеристики	
				Количество участников	Результат (количество побед, призовых мест)

Федеральный (под эгидой министерства образования)	Всероссийский конкурс педагога «Слово педагога»	«Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании»	1	Диплом II место
	«Научно-образовательный центр педагогических проектов»	Инклюзивное образование в современном детском саду, проект «Читающая мама»	1	Диплом I место
		Во Всероссийском педагогическом конкурсе для воспитателей «Лучшая стенгазета»	1	Диплом I место
	Российский институт онлайн образования имени Константина Ушинского	Современные подходы к формированию коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	2	Диплом II место Диплом III место
	Всероссийский информационно – образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации»	Всероссийский конкурс «Педагогический проект» «Мамочка моя, я люблю тебя», посвящённый дню материи	1	Диплом I место
		Во Всероссийском педагогическом конкурсе «Декоративно прикладное творчество »	1	Диплом I место
		Во Всероссийском педагогическом конкурсе «Сценарии праздников и мероприятий »	1	Диплом I место
		Во Всероссийском педагогическом конкурсе «Конкурс Лэпбуков»	1	Диплом I место
		Во Всероссийском педагогическом конкурсе «Конспект занятия »	1	Диплом I место
		Во Всероссийском педагогическом конкурсе «Театр - волшебный мир, в котором ребенок радуется играя а в игр познает мир »	1	Диплом I место
	Учебный центр Натальи Хаустовой «Горизонты педагогики »	Педагогическая организация игровой деятельности дошкольников	1	Диплом I место
	Всероссийское СМИ «Время знаний »	Всероссийская блиц – олимпиада «Создание условий для организации обучения детей с ОВЗ»	1	Диплом I место
		Всероссийская блиц – олимпиада «Логопедическая помощь детям в ДОУ»	1	Диплом I место
Международный (под эгидой министерства образования)	Всероссийский конкурс образовательный портал «Гениальные дети »	«Международный конкурс «Сказочное лето»»	7	Диплом I место
	Общероссийский образовательный проект «Завуч»	Международном конкурсе «Формирование элементарных представлений у дошкольников через дидактические игры »	1	Диплом I место
ВСЕГО	8		21	16

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Организация и проведение мероприятий городского уровня

Наименование мероприятия городского уровня	Тематика мероприятия городского уровня	Дата проведения мероприятия
Гостевые визиты	Научно – практической конференции «Войдем в мир здоровья» совместно с детьми МБДОУ « ДС №74 «Земляничка»	30.01.2019
ГМО	Интерактивное световое развлечение «Тайны ночи» как элемент развивающей образовательной среды на музыкальных занятиях с дошкольниками. А. А. Шаяхметова –музыкальный руководитель	10.04 2019
	Лучшая образовательная практика по популяризации книги и чтения в рамках организации библиотеки в образовательном учреждении. О.В. Клевцова – воспитатель	12 .04 2019
	III городской научно-практической конференции «Духовно-нравственное воспитание детей и молодёжи. лучшие практики» город Норильск, Пономарева Е.В., Тимофеева Е.В., Самойлова Л.Г.	12 .04 2019
Мероприятия с участием детей	Фестиваль детского творчества «Веснушки»	27.03.2019
	Юные Таланты России –Норильск .Уровень технического мастерства исполнителей хореографической композиции	30.05.2019
Мероприятие с участием педагога	Городской фестиваль самодеятельного творчества работников образования «Творческая встреча 2019»	17 .02.2019

Анализ кадрового обеспечения МБДОУ позволяет сделать вывод о стабильной обеспеченности кадрами. В МБДОУ есть педагоги, способные работать в инновационном режиме, готовые к повышению квалификационной категории, все педагоги в той или иной мере владеют ИКТ и используют их в рамках образовательного процесса.

8. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическая база МБДОУ представлена множеством современных программ, пособий и методических разработок. Оснащение методического кабинета регулярно пополняется новинками методической литературы, дидактическими играми и пособиями, методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Ежегодно осуществляется подписка на периодические профессиональные издания.

В 2019 году МБДОУ пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков.

В МБДОУ имеется современная информационно-техническая база для занятий с детьми, работы педагогов и специалистов. Имеются компьютеры с выходом в интернет, ноутбук, принтеры, телевизор, мультимедийная установка и т.д. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты и факса. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП

10. Оценка качества материально-технической базы

Здание, территория МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест. Вентиляционная, водопроводная, отопительная, осветительная, канализационная системы находятся в рабочем состоянии.

В МБДОУ созданы все условия для развития воспитанников: функционируют 12 групп, каждая из которых включает в себя приемную, игровую и спальную комнаты, буфет, туалетную комнату с умывальной.

Дизайн помещений способствует формированию эстетического вкуса у воспитанников. Цветовое решение оформления помещений детского сада создает атмосферу комфорта и уюта.

Кроме групповых комнат, которые являются основными помещениями детского сада, где проходит вся жизнь детей, в МБДОУ оборудованы специальные помещения.

Помещения для полноценного физического развития и оздоровления детей:

- Медицинский кабинет, включающий в себя процедурный кабинет, кабинет для медицинского осмотра детей, изолятор, которые оборудованы согласно требованиям, СанПиН всем необходимым медицинским оборудованием;

– Спортивный зал, где созданы все необходимые условия для двигательной активности детей, укрепления физического и психического здоровья с учетом требований техники безопасности, возрастных особенностей.

– Бассейн для развития плавательных умений.

– Прогулочная веранда для организации прогулок и двигательной активности детей младшего дошкольного возраста, оборудованная игровыми комплексами: горками, сухим бассейном, детским игровым транспортом и др.

– Спортивная площадка на участке оборудуется в летнее и зимнее время с учетом требований СанПиН, соответствует возрастным особенностям детей и технике безопасности.

Для познавательно-речевого развития и коррекции речи:

– Кабинет учителя-логопеда, оснащенный современным логопедическим оборудованием, компьютером, магнитофоном, зеркалом для индивидуальных занятий над артикуляцией и правильным произношением.

– Зимний сад, где проходят занятия шахматами, познавательные викторины, шашечные турниры.

Помещения для художественно-эстетического развития:

– Музыкальный зал оборудован техническими средствами: музыкальный центр, синтезатор, цифровое пианино, цвето-звуковая установка, мультимедийное оборудование (проектор, экран), пособия (фонотека музыкальных произведений, иллюстративный материал для знакомства с творчеством композиторов; разнообразные виды театров; пособия для выполнения танцевальных и ритмических упражнений; нестандартное оборудование, знакомящее детей с нотной грамотой, всей полнотой звуков), детские музыкальные инструменты. Все оборудование способствует развитию музыкальных способностей детей, приобщению к миру театра и музыки.

– Театральная студия «Лимпопо» служит для организации театральных постановок, игр-инсценировок, игр-драматизаций. В студии имеются зрительный зал, сцена, музыкальный центр, различные виды театров, ширмы для показа кукольного театра.

– Студия детского творчества «Капитошка» для организации занятий изобразительной деятельностью. Студия оснащена мольбертами для демонстрации предметов искусства и образцов, для детской изобразительной деятельности, стеллажами для организации выставок детского творчества.

В дошкольном учреждении имеется физкультурный и музыкальный залы. На четвертом этаже размещена прогулочная веранда. В дневное и вечернее время по погодным условиям проводятся прогулки на прогулочной площадке перед учреждением.

В 2019 году МБДОУ провел текущий ремонт 5 групп, 5 спальных помещений, коридоров 2 и 3 этажей. Провели переоборудование игровой веранды «Малышок».

Анализ материально-технических ресурсов МБДОУ свидетельствует о том, что создание предметно-пространственной среды и пополнение материально-технического оснащения в МБДОУ находится на этапе постоянного развития и совершенствования.

Оценка качества медицинского обеспечения.

Медицинское обеспечение производится специально закрепленными за МБДОУ медицинскими работниками КГБУЗ «ГП №2». В Учреждении оборудованы помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников: медицинский кабинет, оснащенный согласно требованиям СанПиН всем необходимым медицинским оборудованием, процедурный кабинет, 2 изолятора.

В МБДОУ соблюдается питьевой режим. Соблюдается температурный режим. Все помещения проветриваются согласно утвержденного в графика.

Организация оздоровительной деятельности носит системный, комплексный характер и осуществляется с учетом данных состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей каждого воспитанника и включает следующие направления:

- лечебно-оздоровительные мероприятия;
- профилактические мероприятия;
- закаливающие мероприятия.

Для этого разработан план физкультурно-оздоровительной работы, в который включены оздоровительные мероприятия для снижения простудных заболеваний и улучшения самочувствия детей, дыхательная гимнастика, самомассаж в игровой форме, закаливающие мероприятия. Разработан и успешно реализуется план применения здоровьесберегающих технологий. Составлен двигательный режим для каждой возрастной группы, включающий ежедневные утренние гимнастики и двигательные разминки, физкультминутки и динамические паузы в течение дня, бодрящие гимнастики после сна, подвижные игры в помещении и на воздухе, спортивные игры и развлечения, физкультурные занятия и занятия по обучению плаванию, спортивные праздники и физкультурные досуги. Разработана система закаливающих мероприятий, способствующая планомерному оздоровлению детей.

В МБДОУ соблюдаются принципы рационального здорового питания детей, живущих на Крайнем Севере: регулярность, полноценность, разнообразие. Соблюдаются режимы питания в каждой возрастной группе, нормы потребления продуктов, гигиена питания, индивидуальный подход к детям во время приема пищи, создана комфортная среда при организации питания.

В учреждении ведется активная работа по пропаганде здорового образа жизни среди родителей: наглядно-информационные стенды, совместные праздники, спортивные соревнования, эстафеты.

Функционирует бассейн «Дельфиненок». Дети начинают посещать бассейн со 2 младшей группы. Занятия в группах младшего дошкольного возраста проводятся 1 раз в неделю, в среднем и старшем дошкольном возрасте – 2 раза в неделю, создана необходимая физкультурно-оздоровительная развивающая среда в физкультурном зале, плавательном бассейне, прогулочной веранде, группах, которая содержит атрибуты и пособия для развития двигательных умений и навыков дошкольников, нетрадиционное оборудование для организации двигательной активности, дидактические пособия и наглядно-иллюстративный материал для знакомства детей с организмом человека, способами ухода за своим здоровьем.

Состояние здоровья воспитанников

Период	Всего детей	Уровень здоровья детей							
		Кол-во детей практически здоровых (1 группа)		Кол-во детей с функциональными отклонениями (2 группа)		Кол-во детей, имеющих хронические заболевания (3 группа)		Кол-во детей инвалидов (4 группа)	
		Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%
2019 г.	295	85	28%	199	67%	10	4%	2	1%

Случаев детского травматизма за отчетный период не зафиксировано.

Сотрудники учреждения проходят ежегодные периодические медицинские осмотры, результаты которых фиксируются в санитарных книжках. Санитарные книжки хранятся у руководителя.

Таким образом, решение задач по охране жизни и здоровья детей и физическому развитию решается комплексным использованием всех средств физкультурно-оздоровительной работы. Анализ состояния здоровья детей показывает, что работа по профилактике и снижению заболеваемости, сохранению здоровья дошкольников, целесообразная здоровьесберегающая среда обеспечивают нормальный уровень здоровья детей. Однако более значительное снижение заболеваемости детей затруднено в связи с экологической обстановкой в городе, увеличением количества детей с хроническими заболеваниями.

Оценка качества питания.

Организация питания в МБДОУ осуществляется в соответствии с Положением о питании. Организация питания детей (получение, хранение и учёт продуктов питания, производство кулинарной продукции в пищеблоке, создание условий для приёма пищи детьми в группах и пр.) обеспечивается сотрудниками пищеблока и работниками в соответствии со штатным расписанием и функциональными обязанностями. Учреждение обеспечивает рациональное и сбалансированное питание детей в соответствии с примерным циклическим меню, разработанным по установленной форме на основе физиологических потребностей детей в пищевых веществах с учетом рекомендуемых СанПиН среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: детей с 2 года до 3 лет и для детей с 3 до 7 лет. Для воспитанников Учреждения организовано 4-х разовое питание. При этом завтрак составляет 20% суточной калорийности, второй завтрак – 5%, обед – 35%, уплотненный полдник – 30-35%. Выдача питания в группы осуществляется в соответствии с режимом дня и установленным графиком.

Продукты в МБДОУ доставляются пять раз в неделю. Продукты в ассортименте необходимом для реализации рациона питания, порядок и сроки снабжения (поставки продуктов), а также требования к качеству продуктов определяется аукционной документацией и муниципальным контрактом, договорами, соглашениями и контрактами, заключенными между учреждением и снабжающими. Доставка пищевых продуктов осуществляется специализированным транспортом, имеющим санитарный паспорт, в соответствии

с требованиями СанПиН. Прием пищевых продуктов и продовольственного сырья в учреждении осуществляется при наличии товаросопроводительных документов, подтверждающих их качество и безопасность (товарно-транспортной накладной, счет-фактуры, удостоверения качества, при необходимости ветеринарного свидетельства). Пищевые продукты хранят в соответствии с условиями хранения и сроками годности, установленными предприятием изготовителем в соответствии с нормативно-технической документацией. Складские помещения для хранения продуктов оборудуют приборами для измерения температуры воздуха, холодильное оборудование – контрольными термометрами.

Постоянно осуществляется контроль за качеством доставляемых продуктов питания, их правильным хранением, соблюдением сроков реализации, качеством приготовления пищи. Учет продуктов питания на складе производится путем отражения их поступления, расхода и вывода остатков по наименованиям и сортам в количественном выражении в карточках учета материалов (типовая межотраслевая форма).

За правильной организацией питания детей в учреждении контроль осуществляется заведующим учреждения, заместителем заведующего по учебно-воспитательной и методической работе, заместителем заведующего по административно хозяйственной работе, шеф-поваром, Родительским советом, медицинскими работниками.

Пищеблок МБДОУ включает в себя «горячий цех», «холодный цех», помещение для мытья посуды, складские помещения. Помещения пищеблока оснащены необходимым оборудованием: котел пищеварочный, плита электрическая, шкаф пекарский, шкафы холодильные, ларь морозильный, универсальная кухонная машина, столы производственные, столы рабочие с бортами, водонагреватель, шкаф для хлеба, кухонные стеллажи, весы настольные, облучатели-рециркуляторы «Дезар-3». На пищеблоке ведется необходимая документация: журнал проведения витаминизации третьих и сладких блюд, журнал термометрии холодильного оборудования пищеблока, журнала бракеража поступающего продовольственного сырья и пищевых продуктов, журнал бракеража готовой (кулинарной) продукции, журнал здоровья, в котором фиксируются результаты ежедневного осмотра персонала пищеблока.

Таким образом, организация питания в учреждении способствует созданию условий, направленных на обеспечение воспитанников рациональным и сбалансированным питанием, обеспечения гарантий прав детей раннего и дошкольного возраста, детей, больных аллергическими заболеваниями, на получение полноценного питания и сохранение здоровья, а также на удовлетворение запросов родителей.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактические показатели
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	300
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	300
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	21
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	279
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	300/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	300/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	16/ 12%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	1/ 2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	15/ 12%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	16/ 12%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	21,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	30
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	19/ 63%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	19/ 63%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	человек/%	11/ 36%

	профессиональное образование		
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11/36%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0/ 0%
1.8.1	Высшая	человек/%	1/ 5%
1.8.2	Первая	человек/%	10/ 33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	7/ 23%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	9/ 30%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	11/ 37%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/ 11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	30/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	30/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	30/300
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	да

1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	678 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да