

Описание АОП дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития.

Адаптированная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (далее АОП для детей с ЗПР) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №93 «Капитошка», разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, и Федеральной образовательной программой дошкольного образования. Принципы Программы полностью соответствуют п. 14.3 ФОП ДО.

Программа состоит из обязательной части и вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Стандарта.

Цель Программы: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающихся раннего и дошкольного возраста с ЗПР, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Задачи Программы:

- реализация содержания АОП для обучающихся с ЗПР;
- коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ЗПР;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ЗПР, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития обучающегося с ЗПР в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ЗПР, как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности обучающихся с ЗПР, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ЗПР;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ЗПР;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного образования.

В обязательной части определены образовательные задачи и содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Представлены задачи и содержание образовательной деятельности с детьми с ЗПР всех возрастных групп.

В вариативной части раскрывается особенность коррекционно-развивающей работы специалистов и педагогов ДОУ. По возрастным группам представлено планирование содержания образовательного процесса с указанием задач, видов деятельности и используемого инструментария и целевых ориентиров. Прописаны вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы с учетом психофизических, возрастных и индивидуально - психологических особенностей обучающихся с ЗПР.

Коррекционно-развивающая работа с обучающимися с ЗПР основывается на результатах комплексного всестороннего обследования каждого ребенка. В АОП для обучающихся с ЗПР определено содержание диагностики. Также разработана рабочая программа воспитания, представлено содержание воспитательной работы по направлениям воспитания: патриотическое, социальное, познавательное, физическо-оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое.

Организационный раздел АОП для обучающихся с ЗПР содержит психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка с ЗПР, описание режима дня, развивающей предметно-пространственной среды ДОУ, календарного плана, и обеспечение методическими материалами и средствами обучения.