

Краткое описание дополнительная образовательная программа  
«Волшебный песок»

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р, Планом мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 года № 729-р, Постановлением Правительства Российской Федерации «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14), нормативными и уставными документами ГБДОУ Детский сад № 4 Московского района Санкт-Петербурга.

Отличительной особенностью программы является использование широкого спектра разнообразных приемов работы с песком (рисование на световых планшетах, моделирование из кинетического песка, создание истории в юнгианской песочнице, выполнение заданий в интерактивной песочнице, работа с цветным песком) и использование инновационных технологий, связанных с творческим самовыражением дошкольников.

**Цель программы:** Снятие психоэмоционального напряжения у дошкольников и развитие познавательной сферы.

**Задачи:** Образовательные: познакомить со свойствами песка и техническими приемам рисования песком; обучать созданию статичных песочных картин на световом столе; формировать сенсорные способности, аналитическое восприятие

изображаемого предмета.

**Развивающие:** развивать познавательную активность детей, память, речь, внимание, мышление, творческое воображение; развивать навыки саморелаксации, саморегуляции эмоциональных состояний; развивать тактильно-кинестическую чувствительность и мелкую моторику рук.

**Воспитательные:** воспитывать чувства успешности и уверенности в себе; воспитывать эстетическое восприятие мира.

**Здоровьесберегающие:** создавать и поддерживать положительный эмоциональный настрой; создавать условия для снятия психоэмоционального напряжения дошкольников.