

Краткое описание дополнительная образовательная программа «Песочная игротека»

Программа кружка «Песочная игротека» разработана в соответствии с

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N 1008 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,

- Концепцией развития дополнительного образования детей на 2015-2020 годы,

- Письмом Минобрнауки РФ от 18 ноября 2015г № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы),

- Положением ДОУ о дополнительной общеразвивающей программе,

- Положением ДОУ о порядке организации образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам,

-Уставом ДОУ.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Цель программы:

Создание условий для творческого развития детей младшего дошкольного возраста средствами рисования на песке.

Задачи: 1. Образовательные:

Формировать умения планировать свою деятельность;

Обучать созданию песочных картин;

Учить технике построения различных объёмных построек из песка.

2. Развивающие: способствовать развитию произвольной сферы ребёнка;

Развивать фантазию и воображение ребёнка, эмоционального мира;

Развивать познавательные процессы (память, внимание, мышление);

Развивать зрительное и слуховое восприятие;

Развивать самосознание, способствовать самоорганизации ребёнка;

Развивать умение работать кистью и пальцами обеих рук;

Способствовать стабилизации психоэмоционального состояния ребёнка;

Развивать коммуникативные навыки;

Формировать желание детей выражать свои мысли и чувства в изобразительной деятельности.

3. Воспитательные: Воспитание толерантности по отношению к своим товарищам;

Воспитания дружеских взаимоотношений.

Воспитывать усидчивость, стремление начатое дело доводить до конца.