

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 93 «КАПИТОШКА»  
(МБДОУ «ДС № 93 «КАПИТОШКА»)

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ «ДС № 93 «Капитошка»  
(протокол № 1 от 31 августа 2023 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
«ДС № 93 «Капитошка»  
О.С.Поселкина  
от 31 августа 2023 г.



**ГОДОВОЙ ПЛАН**

муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 93 «Капитошка»

**на 2023 - 2024 учебный год**

**Анализ реализации приоритетных направлений, годовых задач  
за 2022-2023 учебный год**

**1. Краткая характеристика дошкольного учреждения**

**1.1 Паспорт Учреждения**

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 93 «Капитошка» (МБДОУ ДС № 93 «Капитошка»)
<b>Год основания</b>	18 декабря 1989 год
<b>Юридический адрес</b>	Россия, Красноярский край, город Норильск, район Талнах, улица Рудная, д.33-А
<b>Фактический адрес</b>	Россия, Красноярский край, город Норильск, район Талнах, улица Рудная, д.33-А
<b>Адрес электронной почты</b>	mdou93@norcom.ru
<b>Адрес официального сайта в интернете</b>	<a href="http://kapitoshka93ucoz.net">http://kapitoshka93ucoz.net</a>
<b>Контактная информация</b>	(3919) 44 56 67 – заведующий Учреждения; тел/факс (3919) 44 56 67; (3919) 44 56 67 – медицинский кабинет.
<b>Организационно-правовая форма</b>	Бюджетное учреждение.
<b>Тип образовательной организации</b>	Дошкольная образовательная организация.
<b>Учредитель Учреждения</b>	Учредителем МБДОУ «ДС № 93 «Капитошка» является Администрация города Норильска. Функции и полномочия Учредителя в отношении Учреждения осуществляются Администрацией города Норильска непосредственно, а также Управлением имущества Администрации города Норильска, Финансовым управлением Администрации города Норильска и Управлением общего и дошкольного образования Администрации города Норильска в соответствии с Порядком создания и деятельности муниципальных бюджетных учреждений муниципального образования город Норильск, утвержденным постановлением Администрации города Норильска.

**Общая характеристика Учреждения**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 93 «Капитошка» (МБДОУ ДС № 93 «Капитошка») расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий в стороне от проезжей части дорог. Учреждение расположено в отдельно стоящем четырехэтажном здании, построенном по типовому проекту.

МБДОУ «ДС № 93 «Капитошка» располагает 12 изолированными помещениями, принадлежащими каждой группе детей; функциональными помещениями: музыкальный и спортивный залы, прогулочные веранды, зимний сад, театральная студия, бассейн, кабинеты специалистов; сопутствующими помещениями: прачечная, кастаньянная, пищеблок, склад для хранения продуктов питания, помещения для хранения инвентаря и оборудования, соответствующие требованиям техники безопасности и СанПиН. Материальная база учреждения обеспечивает организацию обучения и воспитания детей дошкольного возраста и соответствует требованиям действующих нормативных документов.

Обучение воспитанников ведется на русском языке.

Уровень образования – дошкольный.

Форма обучения – очная.

Нормативный срок обучения: по основной образовательной программе дошкольного образования - 5 лет, по адаптированной основной образовательной программе для детей с ТНР - 2 года.

<b>Режим работы МБДОУ «ДС № 93 «Капитошка»</b>	<p>Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием детей.</p> <p><b>Режим работы:</b> 12.00 часов пребывания, с 7.00 до 19.00 ч. кроме субботы, воскресенья, нерабочих праздничных дней, установленных законодательством РФ.</p>
<b>Структура и количество групп</b>	<p>12 групп: - 2 группы для детей в возрасте от 2 до 3 лет. - 10 групп от 3-х до 7-ми лет.</p>
<b>Количество воспитанников</b>	<p><b>Всего 264 детей:</b> Группы общеразвивающей направленности – 236 детей, Группы компенсирующей направленности – 28 детей,</p>
<b>Руководитель, заместители руководителя</b>	
<b>Заведующий МБДОУ «ДС № 93 «Капитошка»</b>	<p><b>Поселкина Оксана Сергеевна</b>, образование высшее, диплом Дальневосточная государственная социально-гуманитарная академия, квалификация «Учитель-олигофренопедагог» по специальности «Олигофренопедагогика». Стаж работы – 25 года, в занимаемой должности – 10 лет.</p>
<b>Старший воспитатель</b>	<p><b>Паулаускайте Илона Сигитасовна</b>, образование высшее, диплом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», направление «Педагогика», специализация «Управление дошкольным образованием»; диплом о профессиональной переподготовке дополнительного профессионального образования «Актион –МЦФР» по направлению «Менеджмент дошкольного образования». Стаж работы – 14 лет, в занимаемой должности – 6 лет.</p>
<b>Заместитель заведующего по АХР</b>	<p><b>Самыгина Татьяна Сергеевна</b>, образование высшее, диплом Автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина», специальность «Государственное и муниципальное управление» Стаж работы – 16 лет, в занимаемой должности – 12 лет.</p>
<b>Нормативно-правовое обеспечение деятельности Учреждения</b>	
<b>Лицензия на право осуществления образовательной деятельности</b>	<p>Лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями), выданная Министерством образования Красноярского края № 8508-л от 30.12.2015г. (бессрочно)</p>
<b>Лицензия на право осуществления медицинской деятельности</b>	<p>Лицензия с приложением на осуществление медицинской деятельности № ЛО-24-01-003299 от 30.06.2016г.</p>
<b>Устав</b>	<p>Устав МБДОУ «ДС № 93 «Капитошка» утвержден распоряжением начальника Управления имущества Администрации города Норильска №150/У-174 от 02.11.2015г.</p>
<b>Документы, подтверждающие наличие статуса юридического лица</b>	<p>✓ Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 12.12.2012г. серия 24 № 005556035 ✓ Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории: серия 24 № 005118879 от 05.07.2002 г. ✓ Свидетельство о государственной регистрации права: договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления «270 от 20.02.2004г. в редакции соглашения от 23.04.2008 г. по адресу Красноярский край, г. Норильск, р-он Талнах, ул. Рудная, дом 33 «А» от 14.05.2016г. 24ЕИ № 283160</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок площадью 5072 кв.м. по Красноярский край, г. Норильск, р-он Талнах, ул. Рудная, дом 33 «А» от 14.05.2016 № 24ЕИ № 283161</li> </ul>
<b>Документы, регламентирующие образовательную деятельность</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Правила внутреннего распорядка воспитанников.</li> <li>✓ Порядок учета детей на территории.</li> <li>✓ Договор об образовании по основным образовательным программам,</li> <li>✓ Основная образовательная программа дошкольного образования.</li> <li>✓ Адаптированные основные образовательные программы для детей с ТНР.</li> <li>✓ Режим дня воспитанников.</li> <li>✓ Расписание образовательной деятельности.</li> <li>✓ Учебный план.</li> <li>✓ Годовой учебный план.</li> <li>✓ Порядок о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.</li> <li>✓ Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям, учебным и методическим материалам.</li> <li>✓ Положение об общем собрании трудового коллектива.</li> <li>✓ Положение о Педагогическом совете.</li> <li>✓ Положение о Родительском совете.</li> <li>✓ Положение о психолого-педагогическом консилиуме ДОУ.</li> <li>✓ Положение о Службе профилактики ДОУ.</li> <li>✓ Положение о группе компенсирующей. направленности для детей с ТНР.</li> <li>✓ Положение о группе круглосуточного пребывания детей.</li> <li>✓ Положение о логопедическом пункте.</li> <li>✓ Положение о контрольной деятельности.</li> <li>✓ Положение о методическом кабинете.</li> <li>✓ Положение об организации питания.</li> <li>✓ Положение об организации прогулок с воспитанниками.</li> </ul>
<b>Документы, регламентирующие трудовые отношения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Договор с Учредителем.</li> <li>✓ Правила внутреннего трудового распорядка.</li> <li>✓ Коллективный договор.</li> <li>✓ Трудовые договоры с работниками.</li> <li>✓ Положение об Общем собрании трудового коллектива.</li> <li>✓ Должностные и рабочие инструкции работников учреждения.</li> <li>✓ Положение об оплате труда, регламентирующее установление заработной платы работников учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования в соответствии с НСОТ.</li> </ul>
<b>Документы, регламентирующие взаимоотношения с родителями (законными представителями) воспитанников</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Договор с родителями (законными представителями) воспитанников.</li> <li>✓ Правила приема обучающихся.</li> <li>✓ Положение «О порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников».</li> <li>✓ Инструкция о порядке взимания платы за содержание детей в Учреждении.</li> <li>✓ Алгоритм действий при раннем выявлении неблагополучия в семьях и порядок сопровождения семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.</li> <li>✓ Порядок действий работников МБДОУ «ДС № 93 «Капитошка» в случае оставления ребенка без попечения родителей после окончания работы Учреждения.</li> <li>✓ Порядок о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.</li> </ul>

## 2. Аналитическая часть

### 2.1. Кадровый состав педагогов и их уровень профессиональной деятельности

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Кадровое обеспечение образовательной деятельности в целом соответствует уровню и направленности реализуемой ООП ДО, АООП ДО. Образовательный и профессиональный уровень педагогических сотрудников детского сада позволяет качественно решать задачи воспитательно-образовательного процесса.

Педагогический коллектив Учреждения	
Воспитатели	24 человека
Музыкальные руководители	2 человека
Инструкторы по физической культуре	1 человек
Учителя-логопеды	3 человека
Учитель - дефектолог	1 человек
Педагог-психолог	1 человек
<b>Итого:</b>	<b>32 педагога</b>

За 2022-23 учебный год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- соответствие должности - 2 человека
- первая категория - 2 человека
- высшая категория - 1 человека

Курсы повышения квалификации в 2022 – 23 уч. году прошли 16 работников Детского сада, из них, 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

В течении учебного года педагоги и специалисты детского сада обобщали и распространяли педагогический опыт работы:

- ✓ На городских педагогических чтениях «Норильский учитель: опыт прошлого – взгляд в будущее» выступили педагоги с докладом на тему ««Новые подходы использования методики Н.А.Зайцева в коррекционно-развивающей работе с детьми ОВЗ»», выступила с докладом «Нравственное воспитание детей среднего дошкольного возраста через участие в акции «Ценности будущего в традициях народной культуры»».
- ✓ На городском методическом объединении воспитателей групп раннего возраста представила материал ««Копилка дидактического материала для сенсорного развития детей раннего возраста»»

Анализируя участие педагогов в конференциях, методических объединениях можно сделать вывод: педагоги на протяжении учебного года активно участвовали в мероприятиях разного уровня. Наблюдается увеличение числа участников на муниципальном уровне.

Также педагоги в 2022-23 году публиковали статьи в профессиональных изданиях, журналах, газетах, в интернет ресурсах:

- ✓ «Социальное партнерство дошкольного образовательного учреждения как условие успешной социализации детей с тяжелыми нарушениями речи» (статья). Сборник материалов VII краевого педагогического форума город Красноярск;
- ✓ «Экскурсия- форма эффективной социализации старших дошкольников (обобщение опыта работы). Всероссийское Сетевое Издание «Дошкольник»;
- ✓ «Использование приемов ТРИЗ в развитии речи детей старшего дошкольного возраста»;
- ✓ Конспект «Путешествие по реке времени. История фронтового письма».

В течении учебного года педагоги и специалисты детского сада принимали участие в различных конкурсах муниципального, международного и федерального уровней, были отмечены призовыми местами:

- ✓ IX Федеральный научно-общественный конкурс «Восемь жемчужин дошкольного образования – 2022» в номинации «Система работы по духовно-нравственному воспитанию»
- ✓ Краевой конкурс «Развивающая игрушка» номинация «Сообрази», «Расскажи», «Повтори»;
- ✓ «Использование технологии ТРИЗ на занятиях по развитию речи»;
- ✓ «Здоровьеформирующие и здоровьесберегающие технология в условиях ДОУ» в номинации «Информационные материалы»;

- ✓ Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог XXI века». «Развивающая предметно-пространственная среда в группах ДООУ как фактор развития ребенка дошкольного возраста».

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса позволяет сделать следующий вывод: в Учреждении есть педагоги, способные работать в инновационном режиме, стремящиеся к обобщению и транслированию своего опыта, готовые к повышению квалификационной категории, большинство педагогов в той или иной мере владеют ИКТ, готовы использовать их в рамках образовательного процесса. Готовность к переменам, мобильность, ответственность и самостоятельность в принятии решений – все эти характеристики деятельности успешного профессионала присущи не всем педагогам Учреждения. Небольшая часть педагогических работников (в основном молодые специалисты) не обладает основными компетенциями, аналитико-прогностическими и проектировочными умениями, необходимыми для создания условий развития детей. В связи с чем, необходимо стимулировать самообразование педагогов, организовать участие педагогов Учреждения в городских методических мероприятиях; городских, краевых, всероссийских, дистанционных научно-практических конференциях, семинарах, вебинарах, практикумах по вопросам воспитания и развития дошкольников. В комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **2.2. Учебно-воспитательная работа**

Работа коллектива МБДОУ в 2022-2023 учебном году была направлена на решение **следующих задач:**

1. Совершенствование работы воспитателя с дошкольниками через конструктивно – модельную деятельность.
2. Достижение личного профессионального роста и мастерства педагогов, путем внедрения современной модели профессионального развития – индивидуального образовательного маршрута педагога.
3. Организация комплексного подхода к оздоровлению детей через использование здоровьесберегающих технологий.

В течение учебного года воспитатели и специалисты МБДОУ объединяли свои усилия, направленные на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей.

Тематика мероприятий определялась с учетом запросов педагогического коллектива и была связана с задачами годового плана. Были проведены следующие организационно-педагогические мероприятия: педагогические советы, семинар-практикум, консультации, открытые просмотры.

По каждой задаче была проведена большая работа коллектива. Все проведенные педагогические советы освещали основные направления воспитания и обучения детей в детском саду в условиях ФГОС ДО. В организации педсоветов были использованы современные формы работы: деловая игра, мастер-класс, дискуссия, презентация, проектная деятельность. Активными участниками работы этих педагогических советов были воспитатели и специалисты ДООУ, они подготовили содержательные выступления, презентации, выставки пособий и материалов. Педагоги выступили с интересными и познавательными консультациями по предложенным темам и направлениям.

### **Работа с родителями**

Все родители хотят видеть своего ребенка здоровым, сильным, физически развитым. Но дома дети в основном заняты просмотром телепередач, компьютерными играми, занятиями и играми умственного плана. Занятость родителей ведет к сокращению прогулок на свежем воздухе. Удобно, когда ребенок сидит и не шумит, при этом потребность в движениях не возмещается. Начав водить ребенка в детский сад, родители часто перекладывают на плечи педагогов физическое воспитание своих детей. Здоровье ребенка полностью зависит от взрослых и это большая работа. В Законе РФ «Об образовании» говорится, что «родители являются первыми педагогами и обязаны заложить в ребенке основы физического, психического и интеллектуального развития личности в раннем

детском возрасте». Семья для ребенка – это первая и иногда почти единственная среда формирующая его образ жизни.

Просвещение родителей, повышение их грамотности в вопросах физического воспитания и укрепления здоровья дошкольников - одна из главных задач, стоящих перед педагогами ДООУ.

Вопросами здоровья в детском саду занимаются все сотрудники: педагоги, специалисты. Для привлечения внимания родителей к сотрудничеству были проведены следующие мероприятия: Оформление стендов («Здоровый малыш», «Физкульт-ура!», «Наши дети» и т.д.). Выпуск стенгазет («Вместе дружная семья», «Наши рекорды», «На прогулке всей семьёй» и т.д.). Рекомендации родителям по различным аспектам физического воспитания («Упражнения дыхательной гимнастики», «Красивая осанка», «Чтобы зимою не болеть» и т.д.). Фоторепортажи о совместной физкультурно-спортивной деятельности (праздники, досуги, дни здоровья и т.д.). Объявления о спортивных мероприятиях, праздниках, соревнованиях и т.д. Помощь в оформлении физкультурного зала, спортивной площадки к праздникам, досугам, в изготовлении атрибутов, масок, костюмов.

В течение года организованы: конкурсы для педагогов и родителей, проходили выставки работ педагогов и детей МБДОУ.

### **Дополнительное образование в Учреждении.**

В Учреждении в 2022-23 году была организована работа кружков и секций. Дополнительные занятия в кружках и секциях проводятся во вторую половину дня в специально отведенных помещениях: музыкальном и физкультурном залах.

#### **Кружок социально - коммуникативной направленности «Время играть»**

Контингент участников программы: дети подготовительных групп (6-7 лет)

Комплектация групп и продолжительность занятий: 16 человек, 30 минут.

Форма работы: Подгрупповые занятия по 8 человек.

Срок реализации: октябрь-май учебного года

Цель: психологическое сопровождение ребенка старшего дошкольного возраста, направленное на становление его физиологической, познавательной, мотивационной, коммуникативной и социальной компетентности.

#### **Кружок художественно – эстетической направленности**

##### **«Студия детского творчества «Капитошка»**

Контингент участников программы: дети средних групп (4-5 лет)

Комплектация групп и продолжительность занятий: 12 человек, 20 минут.

Форма работы: Подгрупповые занятия по 6 человек.

Срок реализации: октябрь-май учебного года

Цель: Изучить процесс развития творческих способностей детей средствами нетрадиционных техник изобразительного искусства (рисование, лепка из соленого теста, природного и бросового материала) Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности на основе ознакомления с нетрадиционными техниками изобразительного искусства. Расширять представления о многообразии нетрадиционных техник изобразительного искусства. Совершенствовать технические умения и навыки рисования, лепки, аппликации.

#### **Кружок направленности физического развития «Здоровячок»**

Контингент участников программы: дети средних групп (4-5 лет)

Комплектация групп и продолжительность занятий: 12 человек, 20 минут.

Форма работы: Подгрупповые занятия по 6 человек.

Срок реализации: октябрь-май учебного года

Цель: Создание оптимальных условий для всестороннего, полноценного развития двигательных способностей и укрепления здоровья детей.

#### **Кружок «Школа Полярной совы»**

Контингент участников программы: дети подготовительных групп (6-7 лет)

Комплектация групп и продолжительность занятий: 12 человек, 20 минут.

Форма работы: Подгрупповые занятия по 6 человек.

Срок реализации: октябрь-май учебного года

Цель: краеведение

### **Кружок «В гостях у Каисы»**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» на договорной основе проводят занятия по шахматам.

Возраст учащихся: 5-7 лет

Срок обучения: 2 года педагоги дополнительного образования Зайкин В.В., Зайкина В.Л.

Цель программы: формирование первоначальных знаний, умений и навыков шахматной игры; создание условий для развития познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы учащихся.

Для решения задач дополнительного образования в ДОУ реализуются программы дополнительного платного образования:

#### **«Азбука дошкольного танца» обучение элементам хореографии**

Контингент участников программы: дети подготовительных групп (6-7 лет)

Комплектация групп и продолжительность занятий: 16 человек, 30 минут.

Срок реализации: октябрь-май учебного года

Цель программы: Развитие творческой личности ребёнка средствами танцевального искусства.

#### **«Веселый английский»**

**Цель:** способствовать всестороннему развитию личности дошкольников через воспитание устойчивого интереса к овладению английским языком, развивать творческие способности воспитанников.

Программа предназначена для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет).

Комплектация групп и продолжительность занятий: 12 человек, 20-25 минут.

Срок реализации: октябрь-май учебного года

#### **«Веселые кубики» (раннее обучение чтению детей с ОВЗ)**

**Цель:** обучение дошкольников с ОВЗ чтению по складам с помощью игры в кубики Н.А.Зайцева.

**Возраст воспитанников:** от 5 до 7 лет.

Комплектация групп и продолжительность занятий: 10 человек, 25-30 минут.

Срок реализации: октябрь-май учебного года

#### **«Знайки» (подготовка к школе, обучение чтению)**

**Цель:** Формирование первоначальных навыков чтения и письма у детей 6-7 лет как предпосылка создания успешного обучения в школе и развитие коммуникативных способностей.

**Возраст воспитанников:** от 6 до 7 лет.

Комплектация групп и продолжительность занятий: 12 человек, 25-30 минут.

Срок реализации: октябрь-май учебного года

Студия «Капитошка» (нетрадиционные техники рисования)

Цель: Развивать у детей творческие способности, средствами нетрадиционного рисования.

Возраст воспитанников: 4-5 лет

Комплектация группы и продолжительность занятия: 10 человек, 20 минут

Срок реализации: октябрь-май учебного года.

В этом году начинают работать

Всего кружки и секцию в Учреждении посещали 197 ребенка (65%). Занятия способствуют развитию у детей индивидуальных способностей, познавательной активности, выявлению и поддержке одаренных детей. Воспитанники, занимающиеся в кружках и секции, успешно принимают участие в городских и региональных фестивалях и конкурсах.

Анализ работы по организации дополнительного образования показывает, что организованных кружков и секций недостаточно. Необходимо расширять сеть дополнительного образования дошкольников, в том числе, посредством организации предоставления платных образовательных услуг. На будущий учебный год в ДОУ организовываются 4 кружка «Волшебный песок», «Ментальная арифметика», «Песочная игротека», мультстудия «Я творю мир».

### **2.3. Эффективность работы по охране жизни и укреплению здоровья детей**

Медицинское обеспечение в Учреждении обеспечивается специально закрепленными за Учреждением медицинскими работниками КГБУЗ «ГП №2».



В Учреждении оборудованы помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников: медицинский кабинет, оснащенный согласно требованиям, СанПиН всем необходимым медицинским оборудованием, процедурный кабинет, 2 изолятора.

В Учреждении соблюдается питьевой режим. Соблюдается температурный режим. Все помещения проветриваются согласно утвержденного в графика.

Организация оздоровительной деятельности в Учреждении носит системный, комплексный характер и осуществляется с учетом данных состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей каждого воспитанника и включает следующие направления:

- лечебно-оздоровительные мероприятия;
- профилактические мероприятия;
- закаливающие мероприятия.

Для этого разработан план физкультурно-оздоровительной работы, в который включены оздоровительные мероприятия для снижения простудных заболеваний и улучшения самочувствия детей, дыхательная гимнастика, самомассаж в игровой форме, закаливающие мероприятия. Разработан и успешно реализуется план применения здоровьесберегающих технологий. Составлен двигательный режим для каждой возрастной группы, включающий ежедневные утренние гимнастики и двигательные разминки, физкультминутки и динамические паузы в течение дня, бодрящие гимнастики после сна, подвижные игры в помещении и на воздухе, спортивные игры и развлечения, физкультурные занятия и занятия по обучению плаванию, спортивные праздники и физкультурные досуги. Разработана система закаливающих мероприятий, способствующая планомерному оздоровлению детей.

В Учреждении соблюдаются принципы рационального здорового питания детей, живущих на Крайнем Севере: регулярность, полноценность, разнообразие. Соблюдаются режимы питания в каждой возрастной группе, нормы потребления продуктов, гигиена питания, индивидуальный подход к детям во время приема пищи, создана комфортная среда при организации питания.

В детском саду ведется активная работа по пропаганде здорового образа жизни среди родителей: наглядно-информационные стенды, совместные праздники, спортивные соревнования, эстафеты.

В Учреждении создана необходимая физкультурно-оздоровительная развивающая среда в физкультурном зале, прогулочной веранде, группах, которая содержит атрибуты и пособия для развития двигательных умений и навыков дошкольников, нетрадиционное оборудование для организации двигательной активности, дидактические пособия и наглядно-иллюстративный материал для знакомства детей с организмом человека, способами ухода за своим здоровьем.

Прогулка на свежем воздухе, согласно утвержденному Положению об организации прогулок с воспитанниками, проводится два раза в день: в первую и вторую половину дня. Учитывая региональные климатические особенности Крайнего Севера, прогулка в холодное время года организуется согласно температурному режиму. В период неблагоприятных погодных условий прогулка на улице отменяется и организуется в функциональных помещениях Учреждения.

Состояние здоровья воспитанников:

Период	Всего детей	Уровень здоровья детей							
		Кол-во детей практически здоровых (1 группа)		Кол-во детей с функциональными отклонениями (2 группа)		Кол-во детей имеющих хронические заболевания (3 группа)		Кол-во детей-инвалидов (4 группа)	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>2023-24г</b>	<b>264</b>	<b>24</b>	<b>9</b>	<b>241</b>	<b>87</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Число дней, пропущенных детьми по болезни из расчета на одного ребенка – 25,5 Индекс здоровья – 30%.

Случаев детского травматизма за отчетный период не зафиксировано.

Сотрудники Учреждения проходят ежегодные периодические медицинские осмотры, результаты которых фиксируются в санитарных книжках. Санитарные книжки хранятся у руководителя Учреждения.

Таким образом, решение задач по охране жизни и здоровья детей и физическому развитию в Учреждении решается комплексным использованием всех средств физическультурно-оздоровительной работы. Анализ состояния здоровья детей показывает, что работа по профилактике и снижению заболеваемости, сохранению здоровья дошкольников, целесообразная здоровьесберегающая среда в Учреждении обеспечивают нормальный уровень здоровья детей. Однако более значительное снижение заболеваемости детей затруднено в связи с экологической обстановкой в городе, увеличением количества детей с хроническими заболеваниями.

Система физкультурно – оздоровительной работы включает в себя следующие мероприятия:

- Утренняя гимнастика /ежедневно в течение года/
- Организация жизни детей в адаптационный период
- Гимнастика после сна /ежедневно в течение года/
- Дыхательная гимнастика /ежедневно в течение года/
- Воздушные ванны /перед сном, после сна/
- Физкультурные минутки во время занятий
- Спортивные досуги, занятия на тренажерах
- Физкультурные занятия 2 раза в неделю
- Пальчиковая гимнастика /ежедневно в течение года/
- Витаминизация: соки, напитки, сиропы, витамины, чеснок
- Профилактические прививки
- Профилактика плоскостопия /ежедневно/
- Профилактика искривления осанки детей /ежедневно/
- Двигательная пауза между занятиями
- Подвижные игры и спортивные упражнения на прогулке
- Музыкально-ритмические занятия
- Самостоятельная двигательная активность.

#### **2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся в Учреждении.**

Учреждение посещают 264 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.

В Учреждении сформировано 12 групп, из них:

2 группы - младшего дошкольного возраста (с 2 до 3 лет) – по 22 детей;

2 группы – младшего дошкольного возраста (с 3 до 4 лет) – по 27 детей;

2 группы среднего возраста – по 29 детей;

1 группа старшего возраста – 27 детей;

2 группы подготовительного к школе возраста – по 25 детей;

2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР – по 14 детей;

1 группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР – 10 детей

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных основных образовательных программ дошкольного образования:

✓ образовательная программа дошкольного образования для детей раннего и дошкольного возраста (ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФОП и ФГОС дошкольного образования;

✓ адаптированная образовательная программа дошкольного образования (АОП ДО) для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи, которая составлена в соответствии с ФАОП и ФГОС дошкольного образования;

✓ адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития которая составлена в соответствии с ФАОП и ФГОС дошкольного образования;

ОП ДО, АОП ДО направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей, достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности, создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

В ОП ДО, АОП ДО учитываются специфические географические, климатические, экологические особенности муниципального образования город Норильск, расположенного на Крайнем Севере. Содержание психолого-педагогической работы в Учреждении строится с учетом социокультурных особенностей Норильска.

При организации образовательного процесса были учтены все образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения ОП ДО, АОП ДО и решения конкретных образовательных задач.

Работа носит системный и комплексный характер и обеспечивает социально-коммуникативное развитие ребенка в рамках возрастных возможностей и коммуникативную готовность к школе в качестве результата.

В рамках реализации ОП ДО, АОП ДО педагогических работников проводится педагогическая диагностика, с целью оценки качества подготовки воспитанников учреждения. Такая оценка индивидуального развития детей, прежде всего, является профессиональным инструментом педагога, которым он может воспользоваться при необходимости получения им информации об уровне актуального развития ребенка или о динамике такого развития по мере реализации ОП ДО, АОП ДО.

При осуществлении педагогической диагностики используются регулярные наблюдения педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними. В ходе образовательной деятельности педагог создает диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

При анализе полученных данных результаты детей не сравниваются между собой. Педагог сопоставляет только индивидуальные достижения конкретного ребенка и его отдельно взятую динамику.

Педагогическая диагностика проводится в виде мониторинга. Педагогический мониторинг - система организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, обеспечивающая непрерывное отслеживание состояния и прогнозирования ее развития. Периодичность мониторинга: 2 раза в год (октябрь-ноябрь; апрель-май).

Задачами педагогического мониторинга являются:

- ✓ получение объективной информации об условиях реализации ОП ДО, АОП ДО;
- ✓ совершенствование организации воспитательно-образовательной деятельности;
- ✓ проведение анализа достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников для прогнозирования перспектив развития Учреждения;
- ✓ выявление затруднений педагогов Учреждения в осуществлении воспитательно-образовательной работы с воспитанниками.

Педагогический мониторинг в Учреждении осуществляют: старший воспитатель, педагогические работники в соответствии с должностными инструкциями: воспитатели, инструктора по физической культуре, музыкальные руководители, учителя-логопеды, педагог-психолог.

При необходимости может быть проведена психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей). Ее проводит квалифицированный специалист - педагог-психолог только с согласия родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Содержание работы педагогов с дошкольниками определяется выбором системы рационального планирования, осуществляющего единство обучения и воспитания детей при организации непосредственно образовательной деятельности, самостоятельной деятельности и деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов. Планирование осуществляется на основе годового учебного плана, утвержденного на Педагогическом совете.

Образовательный процесс в Учреждении организуется в соответствии с режимом дня, учебным планом, расписанием образовательной деятельности. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Распорядок дня предусматривает чередование организованной и самостоятельной деятельности детей дошкольного возраста, учитывает особенности возраста детей.

Расписание ОД (образовательной деятельности) составлено в соответствии с требованиями СанПиН, реализуемой ОП ДО, возрастными особенностями, предусматривает распределение видов деятельности в течение недели, чередование деятельности большой и малой подвижности, наличие перерывов (не менее 10 минут). Образовательная деятельность, направленная на развитие познавательной активности и умственного напряжения детей дошкольного возраста, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей предусмотрено их сочетание с физкультурными и музыкальными занятиями.

Максимальная продолжительность непрерывной непосредственно-образовательной деятельности составляет: для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут, для детей 4-го года жизни – не более 15 минут, для детей 5-го года жизни – не более 20 минут, для детей 6-го года жизни – не более 25 минут, для детей 7-го года жизни – не более 30 минут. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Прогулка на свежем воздухе, согласно утвержденному «Положению об организации прогулок с воспитанниками», проводится два раза в день: в первую и вторую половину дня. Учитывая региональные климатические особенности Крайнего Севера, прогулка в холодное время года организуется согласно температурному режиму. В период неблагоприятных погодных условий прогулка организуется в функциональных помещениях Учреждения.

В Учреждении осуществляется календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной деятельности с детьми. В планах воспитательно-образовательной работы отражены способы, средства и формы образовательной деятельности, соответствующие реализуемой образовательной программе. Нерегламентированная деятельность детей организована в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностями каждого ребенка. Доминирующей формой взаимодействия детей и взрослых является игра. Условием полноценного развития игровой деятельности считается создание многофункциональной предметно-развивающей среды, соответствующей возрастным особенностям детей. Создание творческой атмосферы способствует проведению праздников, тематических дней, спортивных праздников и развлечений, конкурсов и выставок. Усилия педагогического коллектива направлены на накопление у воспитанников опыта позитивных чувств, поступков и взаимоотношений. Воспитатели знакомят детей с их правами, побуждают проявлять активный познавательный интерес к миру, способствуют усвоению детьми общественных норм и правил поведения, развивают чувство ответственности

В работе с детьми используются современные технологии взаимодействия с детьми:

- здоровьесберегающие технологии, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, организацию образовательного процесса без ущерба здоровью воспитанников;

- технологии личностно-ориентированного взаимодействия, направленные на индивидуальные особенности каждого ребенка, на их потребности, склонности, способности, интересы, темп развития;
- технологии проблемного обучения, предполагающие создание проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность по их разрешению;
- технологии развивающего обучения, направленные на развитие навыков ориентировки в предметном окружении, обследования и изучения объектов деятельности, систематизации представлений о свойствах и качествах предметов;
- технологии проектного обучения, направленные на получение детьми новых знаний;
- технологии эффективной социализации, способствующие развитию социальных навыков у дошкольников.

### Результаты качества освоения ОП ДО, АОП ДО выпускников 2023 года:

Всего выпускников общеразвивающих групп МДОУ	Дальнейшее обучение дошкольника		
	СОШ	МАОУ «Гимназия»	Класс - 6-леток
50	45 человек (90%)	3 человека (6%)	2 (4%)

Рисунок 1. Общеразвивающие группы МБДОУ

Всего дошкольников группы для детей с ОВЗ	Дальнейшее обучение дошкольника		
	Продолжат обучение в МБДОУ	СОШ	Речевой класс СОШ
37	28 человек (76%)	9 человека (24%)	0 (0%)

В настоящее время в Учреждении продолжает работу две компенсирующих группы для оказания помощи воспитанникам, имеющим нарушения устной речи, в освоении ими ООП ДО и обеспечения диагностико-коррекционного сопровождения детей. Коррекционная деятельность строилась по трём направлениям: диагностическо-профилактическое, коррекционное, просветительское.

Для выявления неблагоприятных тенденций, задержек и недостатков речевого развития дошкольников групп общеразвивающей направленности в течение 2022-2023 года проводился профилактический осмотр детей в возрасте от 3 до 7 лет. Было обследовано 136 ребенка. Получены следующие результаты:

- ✓ речь в норме – 46 человек;
- ✓ речевые нарушения – 62 ребенка;
- ✓ направлены на консультацию к узким специалистам: неврологу, ортодонт, хирургу-стоматологу, психиатру, сурдологу – 62 человек.

В Учреждении ведется коррекция нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, посещающих компенсирующую группу для детей с ЗПР. Им оказывается квалифицированная помощь в освоении адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования (АООП ДО). Разностороннее развитие дошкольников с ОВЗ построено с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, заключений ТПМПК, ИПРА и особых образовательных потребностей.

Организация психологического сопровождения детей с ОВЗ ставит вопросы изучения и раннего выявления особенностей познавательной деятельности, установления характера нарушений, потенциальных возможностей ребенка и дает возможность прогнозировать его развитие. Технология воспитания и обучения детей характеризуется личностно-ориентировочным подходом к ребенку, использованием таких видов психолого-педагогической деятельности, как поддержка, помощь, адаптация, коррекция и развитие.

Целью психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях Учреждения является создание оптимальной системы комплексного сопровождения детей в условиях Учреждения, направленного:

- на максимальное всестороннее развитие ребенка в соответствии с его возможностями;
- коррекцию психофизических недостатков относительно собственным возможностям ребенка;
- актуальное включение в окружающую социальную среду;
- подготовку к школьному обучению.

Все дети, получившие коррекционную помощь учителей-логопедов, педагога-психолога, учителя-дефектолога, социально адаптированы и успешно справляются с АООП ДО. Это свидетельствует о качественной работе учителей-логопедов, педагога-психолога, дефектолога и всех специалистов учреждения.

С целью повышения эффективности коррекционно-развивающей работы в Учреждении создана система взаимодействия специалистов. В рамках взаимодействия учителя-логопеда с инструктором по физической культуре, музыкальными руководителями, педагогом-психологом даны рекомендации воспитателям по использованию дидактических упражнений на физкультурных и музыкальных занятиях, при проведении индивидуальной работы с воспитанниками.

Таким образом, целостность коррекционного процесса обеспечивается установлением связей между разными сферами деятельности ребенка, взаимосвязью между специалистами, участвующими в педагогическом процессе и родителями дошкольников.

Взаимодействие, сотрудничество с социальными структурами города: другими образовательными учреждениями, культурно-досуговыми центрами, спортивными организациями дало для Учреждения дополнительные возможности расширения познавательных способностей детей, особенно с учетом сложных климатических условий, ограничивающих как двигательную активность, так и познавательные возможности дошкольников. Выгодное территориальное положение позволяет Учреждению расширять образовательное пространство и максимально задействовать имеющиеся возможности для повышения качества образовательных услуг. Все имеющиеся социальные объекты воспитанники Учреждения посещают с экскурсиями, гостевыми визитами.

Социальные партнеры	Задачи совместной деятельности	Особенности организации образовательного процесса	Примерные сроки
МБУ «Музейно-выставочным комплексом «Музей Норильска»	Расширять представления о животном и растительном мире Таймыра	Познавательные-игровые занятия	В течение учебного года
МБУДО «ТДШИ»	Прививать любовь к музыке, знакомить с музыкальными инструментами	Концертные программы для воспитанников Учреждения	В течение учебного года
МБУК «КДЦ им. В. Высоцкого»	Раскрыть потенциальные музыкальные способности, способствовать социализации воспитанников	Выступления в концертных программах, фестивалях.	В течение учебного года

Анализ показывает, что в Учреждении создана оптимальная модель организации образовательного процесса, образовательной среды, которая гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивает эмоциональное благополучие детей, открытость дошкольного образования, создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности, преемственность дошкольного и начального школьного образования.

## 2.5. Служба профилактики

Профилактическая помощь семьям воспитанников оказывается в рамках работы Службы профилактики Учреждения, осуществляющей свою деятельность в соответствии с разработанным

Положением о Службе профилактики с целью обеспечения защиты прав законных интересов несовершеннолетних.

В 2022-23 уч. году было проведено 5 заседаний, на которых рассматривались вопросы привлечения родительской общественности к профилактической работе с семьями, находящимися на ранней стадии неблагополучия, в трудной жизненной ситуации и в социально-опасном положении. Для каждой семьи, состоящей на профилактическом учете, разработана «Индивидуальная программа реабилитации», в реализации которой принимают участие специалисты детского сада и педагоги группы.

Педагоги всех возрастных групп 2 раза в год составляют «Социальные паспорта» групп, ежемесячно заполняют «Сигнальные листы» с целью выявления неблагополучия семей воспитанников; осуществляется сотрудничество с социальными педагогами КДНиЗП и МБУ ДО «Социально-образовательный центр».

Основными задачами Службы профилактики являются:

- выявление и учет семей, находящихся на ранней стадии неблагополучия;
- проведение профилактической работы с семьями, находящимися на ранней стадии неблагополучия, где родители (законные представители) не выполняют свои обязанности по воспитанию и обучению детей;
- индивидуальная педагогическая, психологическая, социальная поддержка семей, находящихся на ранней стадии неблагополучия, на средней стадии неблагополучия, в социально-опасном положении;
- повышение ответственности родителей и активизация роли семьи в воспитании ребенка;
- урегулирование конфликтных ситуаций, возникающих между участниками образовательного процесса.

На профилактическом учете Учреждения находятся 3 семьи, количество воспитанников в этих семьях – 6.

Количество семей, состоящих на учете КДНиЗП и МБУ ДО «Социально-образовательный центр» – 1.

С семьями проводится мероприятия в соответствии с индивидуальной программой реабилитации, направленные на оказание необходимой социально-педагогической помощи.

Анализ работы Учреждения в данном направлении показывает, что деятельность специалистов Службы профилактики в тесном сотрудничестве с социально-психологическими службами города достаточно эффективна.

Таким образом, в результате анализа системы управления Учреждением можно сделать вывод о том, что в Учреждении существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом, определяющая его стабильное функционирование. Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей). Управление Учреждением осуществляется на основании нормативно-правовых документов, касающихся организации дошкольного образования.

## **2.6. Работа психолого-педагогического консилиума**

Координация деятельности педагогической, медицинской и психологической работы в Учреждении обеспечивается работой психолого-педагогического консилиума (далее-ППк). ППк является одной из форм взаимодействия специалистов Учреждения, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в соответствии с ИПРА и детей с особыми образовательными потребностями при реализации ОП.

Функциями ППк является:

- выявление и ранняя диагностика (с первых дней пребывания ребенка в Учреждении) отклонений в развитии или состояний декомпенсации;

- профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
- мониторинг динамики развития детей, мониторинг коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии, подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния;
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей.

В составе ППк работают: старший воспитатель, педагог-психолог, 3 учителя-логопеда, учитель – дефектолог. Все они имеют высшее профессиональное образование, первую, высшую квалификационные категории.

Обследование ребенка специалистами ППк осуществляется по инициативе родителей (законных представителей) или сотрудников образовательного учреждения с согласия родителей (законных представителей) на основании договора между Учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся, воспитанников.

Обследование проводится каждым специалистом ППк индивидуально с учетом реальной возрастной психофизической нагрузки на ребенка. По данным обследования каждым специалистом составляется заключение и разрабатываются рекомендации. На заседании ППк обсуждаются результаты обследования ребенка каждым специалистом, составляется коллегиальное заключение ППк.

Изменение условий получения образования осуществляется по заключению ППк и заявлению родителей (законных представителей).

Заседания ППк подразделяются на плановые и внеплановые и проводятся под руководством председателя. Периодичность проведения ППк проводится не реже одного раза в месяц.

На заседании ППк ведущий специалист, а также все специалисты, участвовавшие в обследовании или коррекционной работе с ребенком, представляют заключения на ребенка и рекомендации. Коллегиальное заключение ППк содержит обобщенную характеристику структуры психофизического развития ребенка (без указания диагноза) и программу специальной (коррекционной) помощи, обобщающую рекомендации специалистов; подписывается председателем и всеми членами ППк. Заключения специалистов, коллегиальное заключение ППк доводятся до сведения родителей (законных представителей) в доступной для понимания форме, предложенные рекомендации реализуются только с их согласия. При направлении ребенка в ТПМПК копия коллегиального заключения ППк выдается родителям (законным представителям) на руки.

В 2022-23 году в результате работы ППк заключено 32 договоров ППк с родителями детей, которым потребовалось более глубокое обследование. По результатам обследования было принято решение направить первично на ПМПК 20 детей в связи с определением специальных образовательных условий ребенка и 8 детей направить вторично на ПМПК в связи с изменением специальных образовательных условий ребенка. По результатам комплексного обследования ПМПК 20 детей получил статус ребенка с ограниченными возможностями здоровья: 16 воспитанникам рекомендовано: АОП с ТНР, 4 воспитанникам рекомендовано: АОП с ЗПР. Для этих воспитанников разработаны адаптированные образовательные программы согласно рекомендациям ПМПК.

Организована работа логопедического пункта для оказания помощи воспитанникам, имеющим нарушения устной речи, в освоении ими основной образовательной программы дошкольного образования. В учебном году в логопедический пункт было зачислено 25 детей старшего дошкольного возраста. В массовых группах проводилась диагностико-профилактическая работа. Были обследованы дети всех возрастных групп.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию коррекционно-образовательной среды, способствующей повышению речевой активности дошкольников. Сотрудничество специалистов способствовало полноценному развитию речевых навыков детей и усвоению программы в целом, в чем можно убедиться, сопоставив результаты стартовой и итоговой диагностики. Однако стабильно удерживается количество детей, имеющих возрастные речевые нарушения в силу физиологических особенностей.

Таким образом, в результате скоординированной работы специалистов, были выявлены дети с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями и получили



квалифицированную помощь специалистов по коррекции и профилактике недостатков в развитии.

## **2.7 Сотрудничество детского сада и семьи**

В МБДОУ с детьми, педагогами и родителями тесно сотрудничая, работает педагог-психолог. Психолог и педагоги учреждения уделяют большое внимание работе с родителями, стараясь формировать доверительные отношения и привлекать родителей к созданию единого пространства развития ребенка. В основе системы взаимодействия семьи и детского сада лежит идея о том, что родители являются первыми педагогами ребенка. Другие социальные институты (в т.ч. МБДОУ) призваны поддержать и дополнить их воспитательную деятельность.

В 2022-23 учебном году работе с семьей уделялось много внимания. Были проведены общие и групповые родительские собрания по актуальным вопросам, родители участвовали в таких мероприятиях МБДОУ, как: тематическое занятие «Осенние посиделки», новогодние утренники «Мы встречаем Новый год», музыкально - спортивное развлечение с родителями «Армией своей горжусь», концертно-развлекательная программа «Хейро», Поэтическое путешествие «Зимние картинки» и др.

В течение года педагогический коллектив МБДОУ, вовлекал семьи воспитанников в активное участие в детских конкурсах разного уровня, в творческие и тематические выставки, которые регулярно проводятся в МБДОУ.

В период летней оздоровительной кампании родители оказали огромную помощь в благоустройстве детской площадки. По итогам учебного года самые активные родители награждены грамотами и благодарственными письмами заведующего МБДОУ.

## **3.Общая оценка результатов учебного года и перспектива развития МБДОУ на 2022-2023 гг.**

Подводя итоги работы за учебный год, можно отметить, что задачи годового плана в целом выполнены. Решением педагогического совета МБДОУ работа коллектива признана удовлетворительной.

Достигнутые результаты в целом соответствуют поставленным в начале учебного года задачам и удовлетворяют педагогический коллектив. Вместе с тем, в процессе анализа организационно-педагогической работы выявлены проблемы, слабые стороны деятельности ДОУ над которыми необходимо работать в следующем учебном году:

Ведущим видом деятельности в дошкольном возрасте является *игра*. Игра – это такая форма деятельности, в которой ребенок воспроизводит основные смыслы человеческой деятельности и усваивает те формы отношений, которые будут реализованы и осуществлены впоследствии. Он делает это, замещая одни предметы другими, а реальные действия – сокращенными. Играя, ребенок не только развлекается, но и развивается. В это время происходит развитие познавательных, личностных и поведенческих процессов. Игровая деятельность влияет на формирование произвольности всех психических процессов – от элементарных до самых сложных. Так, в игре начинают развиваться произвольное поведение, произвольное внимание и память. В условиях игры дети лучше сосредотачиваются и больше запоминают, чем по прямому заданию взрослого. Сознательная цель – сосредоточиться, запомнить что-то, сдержать импульсивное движение - раньше и легче всего выделяется ребенком в игре. Игра оказывает большое влияние на умственное развитие дошкольника. Дети играют большую часть времени. За период дошкольного детства игра проходит значительный путь развития.

Уходит в прошлое официально осуществляемая многие годы в нашей стране политика превращения воспитания из семейного в общественное. В соответствии с этим меняется и позиция дошкольного учреждения в работе с семьей. Каждое дошкольное образовательное учреждение не только воспитывает ребёнка, но и консультирует родителей по вопросам воспитания детей. Педагог дошкольного учреждения – не только воспитатель детей, но и партнёр родителей по их воспитанию.

Преимущества новой философии взаимодействия педагогов с родителями неоспоримы и многочисленны. Во-первых, это положительный эмоциональный настрой педагогов и родителей на совместную работу по воспитанию детей. Родители уверены в том, что ДОУ всегда поможет им в

решении педагогических проблем и в то же время не навредит, так как будут учитываться мнения семьи и предложения по взаимодействию с ребенком. Педагоги заручаются пониманием со стороны родителей в решении проблем (от материальных до хозяйственных). А в самом большом выигрыше находятся дети, ради которых и осуществляется данное взаимодействие. Во-вторых, это учет индивидуальности ребенка. Педагог, постоянно поддерживая контакт с семьей, знает особенности, привычки своего воспитанника и учитывает их при работе, что, в свою очередь, ведет к повышению эффективности педагогического процесса. В-третьих, родители самостоятельно могут выбирать и формировать уже в школьном возрасте то направление в развитии и воспитании ребенка, которое они считают нужным. Таким образом, родители берут на себя ответственность за воспитание ребенка. В-четвертых, это возможность реализации единой программы воспитания и развития ребенка в ДООУ и семье.

Согласно проведенному анализу были намечены **следующие задачи на 2023-2024 учебный год:**

**Задачи:**

1. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования, через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации.

2. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.

мес яц	Вид деятельности	Ответственный
	<b>1. Организационно-методическая деятельность</b>	
сентябрь	Педагогический совет № 1 Организационный. Основные направления деятельности ДООУ на 2023- 2024 учебный год. 1 часть. 1.1. Анализ работы за летний оздоровительный период. 1.2. Итоги смотра по подготовке к новому учебному году. 2 часть. 2.1. Ознакомление педколлектива с годовым планом ДООУ на 2023-2024 учебный год. 2.2. Рассмотрение и утверждение календарного учебного графика, режима занятий, режима дня для всех возрастных групп, расписание НОД. 2.3. Рассмотрение и утверждение графиков работы педагогов, специалистов с детьми. 2.4. Рассмотрение и утверждение основной образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с ФООП. 2.5. Рассмотрение и утверждение адаптированной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), в соответствии с ФООП 2.6. Рассмотрение и утверждение адаптированной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (ЗПР) в соответствии с ФООП 2.7. Утверждение рабочих программ педагогов и др. 3 часть. Принятие и утверждение проекта решения педсовета	Заведующий Поселкина О.С. Старший воспитатель Паулаускайте И.С Педагог - психолог Моисеева В.В.
	Общее собрание трудового коллектива «Готовность ДООУ к новому учебному году»	Заведующий Поселкина О.С. Старший воспитатель Паулаускайте И.С. Зам.зав. по АХР Самыгина Т.С

Организационное заседание службы профилактики. Деятельность педагогического коллектива по охране прав воспитанников в семье и МБДОУ, обновление банка данных, оформление социальных портретов вновь прибывших воспитанников, утверждение плана работы.	Старший воспитатель Паулаускайте И.С. Педагог - психолог Моисеева В.В.
Заседание ППК консилиума «Организация работы ППК. Утверждение плана работы на учебный год» плановое)	Старший воспитатель Паулаускайте И.С.
Деятельность клуба «Молодой педагог» Разработка и утверждение плана деятельности клуба.	Старший воспитатель Паулаускайте И.С. Учитель-логопед Халимова А.А. Педагог-психолог Моисеева В.В.
Индивидуальные и групповые консультирование воспитателей по вопросам развития и воспитания детей «Адаптация в детском саду: новые дети, новый подход»	Педагог - психолог Моисеева В.В.
Составить перечень вопросов, возникающих в процессе внедрения и реализации ФОП для обсуждения на консультационных вебинарах	Старший воспитатель Паулаускайте И.С.
Работа на сайте, обеспечивающего отчетную и информационную деятельность учреждения.	Старший воспитатель Паулаускайте И.С.
<b>2. Организационно-педагогическая деятельность</b>	
«День знаний» Познавательно-развлекательная программа для детей старших и подготовительных групп, посвященная празднованию	Педагоги
Тематический день «День воспитателя и всех дошкольных работников»	Старший воспитатель Педагоги
Участие дошкольников в смотрах, конкурсах, выставках муниципального, регионального, федерального уровней	Педагоги
Мастер-класс «Все виды музыкально-практической деятельности в ДОУ»	Музыкальный руководитель Дятлова А.А.
Консультации для групп раннего возраста «Особенности взаимодействия родителей и ребенка в период адаптации к детскому саду» «Как помочь ребенку в период адаптации»	Педагог-психолог Моисеева В.В. Педагоги
Неделя безопасности «Особо опасные приключения» (ОБЖ)	Педагоги старших, подготовительных групп
Спортивное развлечение по ПДД «Знатоки дорожных знаков»	Педагог Бушуева Ю.С.
<b>2. Сотрудничество с родителями</b>	
Общее родительское собрание № 1: «Перспективы на 2023 – 2024 учебный год. Начало нового года. К новым знаниям.»	Заведующий Поселкина О.С. Старший воспитатель Паулаускайте И.С.
Практикум для родителей « Игры в период адаптации ребенка к детскому саду»	Педагог-психолог Моисеева В.В.
Оформление социальных паспортов групп. Формирование банка данных: выявление и учет семей, находящихся в социально-опасном положении, в трудной жизненной ситуации.	Члены службы профилактики педагог-психолог Моисеева В.В., воспитатели групп
Консультации для родителей, подготовка стендовой информации. «Пожарная безопасность»	Воспитатели всех групп, Зам.зав. по АХР Самыгина Т.С., Старший воспитатель Паулаускайте И.С.
<b>4. Административно-хозяйственная деятельность</b>	
Проверка условий: - готовность МБДОУ к новому учебному году, к зимнему	Заведующий Поселкина О.С. Зам.зав. по АХР Самыгина Т.С.

периоду; - анализ состояния технологического оборудования; - оформление актов готовности к началу учебного года.		Старший воспитатель Паулаускайте И.С.		
Развитие и укрепление материальной базы: -подготовка помещений МБДОУ к началу нового учебного года -обеспечение канцтоварами, методическим и дидактическим оборудованием. -подготовка стендов для родителей		Заведующий Поселкина О.С. Старший воспитатель Паулаускайте И.С. Зам.зав. по АХР Самыгина Т.С.		
Административное совещание со специалистами		Заведующий Поселкина О.С.		
Испытание спортивно-игрового оборудования спортивного зала		Зам.зав. по АХР Самыгина Т.С.		
Повторный инструктаж с педагогами по ОТ и пожарной безопасности 20-30 числа		Зам.зав. по АХР Самыгина Т.С.		
Составление планов занятий по ГО и ЧС.		Зам. зав. по АХР Самыгина Т.С. Старший воспитатель Паулаускайте И.С.		
Подготовка списков воспитанников, охваченных дополнительным образованием.		Старший воспитатель Паулаускайте И.С.		
<b>5. Контрольно-аналитическая деятельность</b>				
Предмет контроля	Цель контроля	Вид контроля	Регулирование	Ответственный
Готовность ДОУ к учебному году. Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах, функциональных помещениях ДОУ	Изучение состояния документации, педагогического процесса на предмет соответствия требованиям ООП реализуемой в ДОУ, ОТ и ТБ, охраны жизни и здоровья детей Соответствие компонентов образовательной программы, для интеграции различных видов деятельности, комфортность и безопасность, учет гендерного подхода.	Тематический, оперативный	Административная планерка с педагогами Аналитическая справка к педсовету	Заведующий Поселкина О.С. Старший воспитатель Паулаускайте И.С. Зам.зав. по АХР Самыгина Т.С.
Комиссионный прием к учебному году		Внешний	Акт УО и ДО	

месяц	Вид деятельности	Ответственный
	<b>1. Организационно-методическая деятельность</b>	
октябрь	Педагогический совет № 2 Тематический. «Реализация новой федеральной образовательной программы дошкольного образования. Проблемы, перспективы» 1. О решении предыдущего педагогического совета 2. Вступительное слово «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешной реализации ФОП». 3. Мозговой штурм «+ и – ФОП» 4. Отчёты из опыта работы воспитателей: «Внедрение и реализация ФОП» 5. Итоги учредительного контроля ДОУ, справка 6. Решение педагогического совета	Заведующий Поселкина О.С. Старший воспитатель Паулаускайте И.С. Старший воспитатель Моисеева В.В
	1. «Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования»	
	2. «Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО»	Старший воспитатель Моисеева В.В
	3. «Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО»	Педагог Федотова М.А
	Систематизация и пополнение консультативного материала по реализации основных направлений ООП, разработанной на основе ФОП ДО	Старший воспитатель Паулаускайте И.С.
	<b>2. Организационно-педагогическая деятельность</b>	
	Тренировка по эвакуации детей во время ЧС.	Педагоги
	Тематический день «Международный день пожилых людей» «Праздник дедушек и бабушек»	Педагог-психолог Педагоги
	«День отца в России», средние, старшие, подготовительные группы	Педагоги Музыкальный руководитель Дятлова А.А.
	Развлечение «В гостях у осени» для детей второй младшей группы	Педагоги
	Интегрированное занятие «Музыкальные краски осени» для детей с ТНР, ЗПР	Педагоги Музыкальный руководитель Дятлова А.А.
	Тематическое развлечение для детей старшей группы «Осень к нам пришла»	
	Развлечение-викторина для детей подготовительных групп «Золотая осень»	
	Консультация для педагогов: «Особенности развития детей с ОВЗ».	Педагог-психолог Моисеева В.В.
	Консультация для педагогов «Причины и виды отклонений в речевом развитии детей дошкольного возраста»	Учитель – логопед Халимова А.А
Викторина для детей с ТНР и ЗПР «Осенний марафон»	Учитель – логопед Халимова А.А	
Развлечение к дню психического здоровья «День хорошего Настроения»	Педагог-психолог Моисеева В.В. Педагоги	
<b>3. Сотрудничество с родителями</b>		

1.Общее родительское собрание «О задачах совместной деятельности на 2023-2024 учебный год»;		Заведующий Поселкина О.С. Старший воспитатель Паулаускайте И.С. Педагог-психолог Моисеева В.В. Педагоги		
2.«Организация дополнительного образования в дошкольных образовательных учреждениях»;				
3.Групповые родительские собрания с участием специалистов ДОУ				
Консультация для родителей «Физкультурно-оздоровительный климат в семье»		Педагоги		
Консультация для родителей: «Психические и возрастные особенности развития ребенка»		Педагог-психолог Моисеева В.В.		
Консультация для родителей средних групп «Мальчики и девочки: любим по-разному, воспитываем по-разному»		Педагог-психолог Моисеева В.В, воспитатели групп		
Консультация для родителей подготовительных групп «Психологическая готовность ребенка к школе»		Педагог-психолог Моисеева В.В, воспитатели групп		
Консультация для родителей «Роль родителей в формировании правильного звукопроизношения»		Учитель-логопед Халимова А.А		
<b>4. Административно-хозяйственная деятельность</b>				
Проверка условий: - готовность МБДОУ к новому учебному году, к зимнему периоду; - анализ состояния технологического оборудования; - оформление актов готовности к началу учебного года.		Заведующий Поселкина О.С. Старший воспитатель Паулаускайте И.С. Зам.зав. по АХР Самыгина Т.С.		
Развитие и укрепление материальной базы: -подготовка помещений МБДОУ к началу нового учебного года -обеспечение канцтоварами, методическим и дидактическим оборудованием. -подготовка стендов для родителей		Заведующий Поселкина О.С. Старший воспитатель Паулаускайте И.С. Зам.зав. по АХР Самыгина Т.С.		
Административное совещание со специалистами		Заведующий Поселкина О.С.		
Повторный инструктаж с педагогами по ОТ и пожарной безопасности 20-30 числа		Старший воспитатель Паулаускайте И.С.		
Проведение практической отработки плана эвакуации		Зам. зав. по АХР Самыгина Т.С.		
Подготовка к зимнему периоду.		Зам. зав. по АХР Самыгина Т.С.		
Составление планов занятий по ГО и ЧС.		Зам. зав. по АХР Самыгина Т.С.		
<b>5. Контрольно-аналитическая деятельность</b>				
Предмет контроля	Цель контроля	Вид контроля	Регулирование	Ответственный
Подготовка и проведение собраний с родителями в группах	Выявить качество подготовки и проведения педагогами родительских собраний в группах	Текущий (сравнительный)	Информация, рекомендации	Заведующий Поселкина О.С. Старший воспитатель Паулаускайте И.С.
Совершенствование работы с дошкольниками и через конструктивно-модельную деятельность»	Выяснить качество оформления РППС для организации конструктивно – модельной д.	Тематический	Тематический педсовет	Старший воспитатель Паулаускайте И.С. Педагог-психолог Моисеева В.В.

месяц	Вид деятельности	Ответственный
ноябрь	<b>1. Организационно-методическая деятельность</b>	
	Семинар-практикум «Современные подходы к организации нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» 1 часть. Информационная. Сообщение. «Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста» 2 часть. Практическая. Деловая игра. Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию. 3 часть. Заключительная. Подведение итогов, обмен мнениями.	Заведующий Поселкина О.С. Старший воспитатель Паулаускайте И.С Педагог Федотова М.А
	Педагогический тренинг «Моделирование предметно пространственной среды группы, учитывающей игровые предпочтения мальчиков и девочек»	Старший воспитатель Паулаускайте И.С
	<b>2. Организационно-педагогическая деятельность</b>	
	Консультация для воспитателей: «Проектная деятельность как средство патриотического воспитания дошкольников»	Старший воспитатель Паулаускайте И.С
	Фестиваль дружбы народов «На огромной планете есть разные дети» Средние, старшие, подготовительные группы	Старший воспитатель специалисты, воспитатели Музыкальный руководитель Дятлова А.А.
	Праздник «Для вас, любимые!» (27 ноября – День матери в России). Все возрастные группы	Старший воспитатель специалисты, воспитатели Музыкальный руководитель Дятлова А.А.
	День государственного герба Российской Федерации	Старший воспитатель Паулаускайте И.С Педагоги
	Консультация для педагогов «Эффективные формы работы с семьями воспитанников».	Педагог-психолог Моисеева В.В
	Консультация для педагогов «Обучаем детей связной речи»	Учитель-логопед Халимова А.А
	Сетевое взаимодействие. МБУ «Музейно-выставочный комплекс «Музей Норильска» (по плану)	Старший воспитатель Паулаускайте И.С
	Экологическая акция «Они остались зимовать, а мы им будем помогать»	Старший воспитатель Паулаускайте И.С Педагоги
	<b>Сотрудничество с родителями</b>	
	Общее родительское собрание «О задачах совместной деятельности на 2023-2024 учебный год». Групповые родительские собрания с участием специалистов ДОУ.	Педагоги
	Консультация для родителей: «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольника» «Азбука патриотизма» «Как знакомить ребенка с родным краем»	Старший воспитатель Паулаускайте И.С Педагоги
	Консультация для родителей: «Психические и возрастные особенности развития ребенка»	Педагог-психолог Моисеева В.В.
	Клуб Семья: педагогическая гостиная «Профилактика речевых нарушений, стимуляция речевого развития в условиях семьи»	Учитель-логопед Халимова А.А
	Консультация «Развитие патриотического воспитания у детей дошкольного возраста»	Педагог-психолог Моисеева В.В

					воспитатели групп
					Музыкальный руководитель Дятлова А.А
					<b>4. Административно-хозяйственная деятельность</b>
				Проверка освещения ДОО.	Зам.зав. по АХР Самыгина Т.С.
				Работа по оформлению ДОО к Новому году.	Зам.зав. по АХР Самыгина Т.С. Старший воспитатель Паулаускайте И.С
				Текущие инструктажи по ТБ и охране жизни и здоровья детей и сотрудников.	Заведующий Поселкина О.С. Зам. зав. по АХР Самыгина Т.С.
					<b>5. Контрольно-аналитическая деятельность</b>
	Предмет контроля	Цель контроля	Вид контроля	Регулирование	Ответственный
	Здоровьесбережение в детском саду	ознакомление с технологиями, применяемыми в детском саду в рамках здоровьесбережения, и проверка их эффективности.	тематический	Информация, рекомендации	Заведующий Поселкина О.С. Старший воспитатель Паулаускайте И.С.
	Выполнение норм СанПиНа	проведение контроля за работой детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности.	фронтальный	справка	Заведующий Поселкина О.С. Старший воспитатель Паулаускайте И.С.

месяц	Вид деятельности	Ответственный
	<b>1. Организационно-методическая деятельность</b>	
декабрь	Семинар. Организационно-методические аспекты педагогической деятельности по формированию у детей старшего дошкольного возраста основ гражданской патриотической культуры 1.«Система работы по гражданско-патриотическому воспитанию в учреждении дошкольного образования»; 2. Использование произведений художественной литературы в воспитании у детей старшего дошкольного возраста патриотических чувств, гражданственности. Презентация из опыта работы. 3. Роль изобразительной деятельности в реализации задач гражданско-патриотического воспитания. Презентация из опыта работы	Старший воспитатель Паулаускайте И.С  Педагог Самойлова Л.Г  Педагог Пестова А.С
	Заседание Службы профилактики ДОУ	Старший воспитатель Паулаускайте И.С. Педагог-психолог Моисеева В.В.



	Круглый стол: «Совершенствование условий, необходимых для вовлечения родителей воспитанников в воспитательно-образовательный процесс»				Старший воспитатель Паулаускайте И.С
	<b>2. Организационно-педагогическая деятельность</b>				
	«Новогодняя карусель»: -развлечение «Снегурочка и ее друзья» -праздник «Елочка-красавица» -праздник «Волшебные сани дедушки Мороза»				Музыкальный руководитель Дятлова А.А Педагоги
	Выставка детского творчества Мастерская Деда Мороза «Новогодняя школа волшебников»				Педагоги
	Смотр-конкурс зимних поделок «Помощники Деда Мороза»				Педагоги
	Праздничная программа «С Днем Рождения, детский сад!» для детей подготовительных групп				Старший воспитатель Музыкальный руководитель Дятлова А.А Педагоги
	Тематический день «Международный день инвалида»				Старший воспитатель Паулаускайте И.С Педагоги
	Мастерская добрых дел «Птичья столовая»				Старший воспитатель Паулаускайте И.С Педагоги
	<b>3. Сотрудничество с родителями</b>				
	Консультация «Профилактика сезонных заболеваний»				Медсестра
	Привлечение родителей к подготовке к новогодним праздникам				Педагоги
	Профилактическая акция «Вместе за безопасные каникулы»				Старший воспитатель Паулаускайте И.С Педагоги
	<b>4. Административно-хозяйственная деятельность</b>				
	Работа по составлению нормативной документации				Зам.зав. по АХР Самыгина Т.С.
	Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную				Зам.зав. по АХР Самыгина Т.С.
	<b>5. Контрольно-аналитическая деятельность</b>				
	Предмет контроля	Цель контроля	Вид контроля	Регулирование	Ответственный
	Развитие познавательных психических процессов у дошкольников.	выявление проблемных сторон работы воспитателей в рамках сопровождения дошкольников по развитию познавательных психических процессов.	оперативный	Информация, рекомендации	Старший воспитатель Паулаускайте И.С.
месяц	Вид деятельности				Ответственный
январь	<b>1. Организационно-методическая деятельность</b>				
	Посещение непрерывной образовательной деятельности, организации совместной деятельности с детьми (старшие, подготовительные группы).				Старший воспитатель Паулаускайте И.С.

Круглый стол «Русские народные игры - средство приобщения ребенка к традициям русского народа»		Старший воспитатель Паулаускайте И.С.		
<b>2. Организационно-педагогическая деятельность</b>				
Консультация «Народная игра – как средство формирования у ребенка чувств сопричастности традициям и духовным ценностям Родины»		Педагог Федотова М.А		
Сообщение «Изучение государственных символов дошкольниками»		Педагог Ермолаева М.А		
Консультация «Развитие творческих способностей старших дошкольников в процессе знакомства с народными промыслами»		Педагог Пыхачева Т.Ю		
Музыкальный досуг «Пришли Святки-запевай колядки» для детей старших, подготовительных групп		Музыкальный руководитель Дятлова А.А. Педагоги		
«Хейро» народный праздник для средних, старших, подготовительных групп		Педагоги		
Отборочный этап Шашечного турнира среди воспитанников МБДОУ «Капитошка» (старший дошкольный возраст)		Педагоги старших групп		
Практикум для воспитателей «Полезные игры»		Учитель-логопед Халимова А.А		
<b>Сотрудничество с родителями</b>				
Групповые родительские собрания: - «Как воспитать духовно-нравственного человека» (2 младшие группы); - «Поделись своей добротой» (средняя группа); - «Роль семьи в воспитании духовно-нравственной личности ребенка» (старшие, подготовительные группы)		Старший воспитатель Паулаускайте И.С. Педагоги		
Консультация «Дисциплина и наказание. Почему дети ссорятся. Детские конфликты».		Педагог-психолог Моисеева В.В.		
Родительская гостиная «Артикуляционная гимнастика – залог правильного звукопроизношения»		Учитель-логопед Солодова Е.Н		
Игра-практикум для детей и родителей младшего дошкольного возраста «Развиваемся в игре»		Педагог-психолог Моисеева В.В воспитатели групп		
<b>3. Медико-оздоровительная деятельность</b>				
Наблюдение организации двигательного режима, методики проведения и организации занятий физкультурой и их воздействия на организм ребенка.		Старший воспитатель Паулаускайте И.С.		
Консультация для педагогов «Культура питания»		Старший воспитатель Паулаускайте И.С. Медсестра		
<b>4. Административно-хозяйственная деятельность</b>				
Ревизия электропроводки в ДОО.		Зам. зав. по АХР Самыгина Т.С.		
Проверка состояния охраны труда на пищеблоке.		Зам. зав. по АХР Самыгина Т.С.		
<b>5. Контрольно-аналитическая деятельность</b>				
Предмет контроля	Цель контроля	Вид контроля	Регулирование	Ответственный
Наблюдение педагогического процесса в первой половине дня	выявление уровня готовности воспитателей целесообразно, систематично в	Текущий	Информация, рекомендации	Старший воспитатель Паулаускайте И.С.

		соответствии с планом проводить режимные моменты в каждой возрастной группе.			
	Проведение прогулки зимой. Проведение культурно-гигиенических мероприятий с детьми	решение вопросов: выполнение правил санитарного состояния, соблюдение режимных моментов.	оперативный	Информация, рекомендации	Старший воспитатель Паулаускайте И.С.

месяц	Вид деятельности		Ответственный
	<b>1. Организационно-методическая деятельность</b>		
Февраль	Педагогический совет № 3 Тема: «Формирование нравственно-патриотического потенциала дошкольников через знакомство с историей родного края» 1 часть. Аналитическая. 1.1. Вступительное слово 1.2. Актуальность нравственно патриотического воспитания дошкольников 1.3. Аналитическая справка по тематическому контролю «Создание условий в группах, способствующих патриотическому воспитанию в детском саду» 2 часть. 2.1. Сообщение «Развивающая среда по нравственно патриотическому воспитанию в ДОУ». 2.2. Сообщение «Формирование у воспитанников ДОУ социальных представлений о родном крае» 2.3. Презентация дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. (Разработка дидактических игр) 3 часть. Практическая 3.1. Викторина с педагогами по формированию нравственно-патриотического воспитания. «Хорошо ли я знаю свой родной город». 4. часть. 4.1. Отчет о выполнении решений предыдущего педсовета 4.2. Принятие и утверждение проекта решения педсовета.		Заведующий Поселкина О.С.  Старший воспитатель Паулаускайте И.С.  Педагог Ермолаева М.А  Педагог Лебедева О.Н  Педагоги старших, подготовительных групп  Старший воспитатель Паулаускайте И.С Педагог Федотова М.А
	<b>2. Организационно-педагогическая деятельность</b>		
	Конкурс чтецов «День родного языка» (21 февраля – день родного языка)		Старший воспитатель Паулаускайте И.С Педагоги Учителя-логопеды
	Праздник День Защитника Отечества		Музыкальный руководитель

					Дятлова А.А Педагоги
	Военно-спортивная игра «Зарница» старшие, подготовительные группы				Музыкальный руководитель Дятлова А.А Педагоги
	Консультация для педагогов «Эффективные формы работы с семьями воспитанников»				Педагог-психолог Моисеева В.В
	Клуб Семья: Мастер - класс «Приемы формирования грамматически правильной речи у детей дошкольного возраста»				Учитель-логопед Халимова А.А
	<b>3.Медико-оздоровительная деятельность</b>				
	Консультация для педагогов «Ознакомление с системой оздоровительно-закаливающих процедур в группах детского сада»				Медсестра Соболев Н.С
	Контроль за организацией дневного, ночного сна.				Старший воспитатель Паулаускайте И.С Медсестра Соболев Н.С
	Плановая вакцинация.				Врач, медсестра
	<b>4. Административно-хозяйственная деятельность</b>				
	Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов.				Зам. зав. по АХР Самыгина Т.С.
	Работа по благоустройству территории.				Зам. зав. по АХР Самыгина Т.С.
	Проверка организации охраны труда и техники безопасности на рабочих местах.				Зам. зав. по АХР Самыгина Т.С.
	<b>5. Контрольно-аналитическая деятельность</b>				
	Предмет контроля	Цель контроля	Вид контроля	Регулирование	Ответственный
	Подготовка и проведение собраний с родителями в группах	Выявить качество подготовки и проведения педагогами родительских собраний в группах	Текущий (сравнительный)	Информация, рекомендации	Заведующий Поселкина О.С. Старший воспитатель Паулаускайте И.С.
	Организация воспитательно-образовательного процесса в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Выяснить качество организации воспитательно-образовательного процесса	Тематический	Тематический педсовет	Старший воспитатель Паулаускайте И.С.

мес я ц	Вид деятельности		Ответственный
	<b>1. Организационно-методическая деятельность</b>		
март	Мастер-класс «Народная игрушка, как средство приобщения детей к истокам национальной культуры» Цель: передача личного профессионального опыта в сфере творческой и педагогической деятельности		Старший воспитатель Паулаускайте И.С Педагог Пыхачева Т.Ю

Консультация «Устное народное творчество как средство духовно-нравственного развития личности ребенка»	Педагог Немченко Н.В
Сообщение «Народные традиции как средство приобщения дошкольников к истокам национальной культуры»	Педагог Тимофеева Е.В
<b>2. Организационно-педагогическая деятельность</b>	
Праздники, посвященные международному дню 8 Марта	Музыкальный руководитель Дятлова А.А. Педагоги
Театральная неделя 27 марта – Всемирный день театра	Старший воспитатель Паулаускайте И.С Педагоги Музыкальный руководитель Дятлова А.А.
Экологический Марафон "Сбережём планету вместе!"	Старший воспитатель Паулаускайте И.С Педагоги
Консультация для педагогов «Обогащение словаря детей антонимами и синонимами»	Учитель-логопед Халимова А.А
Квест игра для детей с ТНР и ЗПР «Путешествие по сказкам»	Учитель-логопед Халимова А.А
<b>Сотрудничество с родителями</b>	
Общее родительское собрание. Групповые родительские собрания с участием специалистов ДОУ.	Старший воспитатель Паулаускайте И.С Педагоги
Консультация «Семья как институт нравственных ценностей»	Педагог-психолог Моисеева В.В
Консультация: «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости!»	Педагоги
Консультации «Памятка для родителей агрессивного ребенка» (старшие, подготовительные группы), «Как вести себя родителям с гиперактивным ребенком»	Педагог-психолог Моисеева В.В
Тренинг: «Проведение дыхательной гимнастики в домашних условиях»	Учитель-логопед Халимова А.А
«День открытых дверей»	Старший воспитатель Паулаускайте И.С. Педагоги
Консультация для родителей «Математические игры для дошкольников»	Педагог Кузнецова Н.Н
<b>3. Медико-оздоровительная деятельность</b>	
Консультация для педагогов «Поможем крошкам «до неотложки»	Медсестра
Контроль за исполнением требований к режиму дня	Медсестра
Плановая вакцинация	Медсестра
<b>4. Административно-хозяйственная деятельность</b>	
Проведение текущего ремонта	Зам. зав. по АХР Самыгина Т.С.
Обновление посудного инвентаря в пищеблоке и во всех возрастных группах	Зам. зав. по АХР Самыгина Т.С.
Проведение практической отработки плана эвакуации при пожаре	Старший воспитатель Паулаускайте И.С.

<b>5. Контрольно-аналитическая деятельность</b>				
Предмет контроля	Цель контроля	Вид контроля	Регулирование	Ответственный
Организация дополнительно го образования в ДОО	подготовка к введению в образовательные услуги детского сада новых практик дополнительного образования.	Текущий	Информация, рекомендации	Старший воспитатель Паулаускайте И.С.
Взаимодействие с семьями дошкольников на праздниках	анализ взаимодействия воспитателей с семьями воспитанников.	Тематический	Информация, рекомендации	Старший воспитатель Паулаускайте И.С.

месяц	Вид деятельности	Ответственный	
	<b>1. Организационно-методическая деятельность</b>		
апрель	Организация краеведческой работы с дошкольниками «Актуальные подходы к реализации краеведческого содержания в контексте введения ФОП ДО»	Старший воспитатель Паулаускайте И.С	
	«Обогащение опыта профессиональной деятельности педагогов по организации деятельности по формированию любви к Родине»	Старший воспитатель Паулаускайте И.С.	
	Консультация для педагогов «Развитие фонематического восприятия, звукового анализа и синтеза»	Учитель-логопед Халимова А.А	
	Аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности.	Старший воспитатель Паулаускайте И.С	
	<b>2. Организационно-педагогическая деятельность</b>		
	Сетевое взаимодействие. МБУ «Музейно-выставочный комплекс «Музей Норильска» (по плану)	Старший воспитатель Паулаускайте И.С	
	Аттестация педагогов	Старший воспитатель Паулаускайте И.С	
	Развлечение «Добрый смехом смеются дети» все возрастные группы	Музыкальный руководитель Дятлова А.А. Педагоги	
	Всемирный день здоровья Спортивное развлечение «Здоровей –ка!» все возрастные группы	Музыкальный руководитель Дятлова А.А. Педагоги	
	Тематическая выставка «В космическом государстве»	Педагоги	
	Спортивный досуг «Планеты и кометы» старшие, подготовительные группы	Педагоги	
	Логопедическое развлечение КВН для детей с ТНР и ЗПР «Любимые книжки»	Учитель-логопед Халимова А.А	
	Тематический праздник «День Земли»	Педагоги	
	День пожарной охраны Спортивное мероприятие «Юные спасатели» старшие, подготовительные группы	Педагоги	
Итоговое родительское собрание «Подведем итоги» Речевая готовность к школе»	Учитель-логопед Халимова А.А		

Экологическая акция « Огород на окне»		Педагоги		
Выпускной бал «До свидания, детский сад!»		Старший воспитатель Паулаускайте И.С Музыкальный руководитель Дятлова А.А. Педагоги		
<b>Сотрудничество с родителями</b>				
Анкетирование родителей: «Удовлетворенность работой ДОУ»		Старший воспитатель Паулаускайте И.С		
Консультация «Будущие первоклассники: проблемы школьного обучения»		Педагог-психолог Моисеева В.В Педагоги		
<b>3.Медико-оздоровительная деятельность</b>				
Медико-педагогический контроль за проведением прогулки.		Медсестра		
Консультации для педагогов: «Дыхательная гимнастика закаливания»		Медсестра		
<b>4. Административно-хозяйственная деятельность</b>				
Проведение инвентаризации материальных ценностей в учреждении		Зам. зав. по АХР Самыгина Т.С.		
Проведение ревизии имеющегося оборудования, приобретение нового спортивного инвентаря, оборудования, комплекта игр для летней площадки.		Зам. зав. по АХР Самыгина Т.С.		
<b>5. Контрольно-аналитическая деятельность</b>				
Предмет контроля	Цель контроля	Вид контроля	Регулирование	Ответственный
Музыкальная деятельность в детском саду	совершенствование работы коллектива в рамках организации музыкальной деятельности в детском саду.	Текущий	Информация, рекомендации	Старший воспитатель Паулаускайте И.С.
Организация приема пищи, трудовой деятельности старших дошкольников	решение вопросов: выполнение правил санитарного состояния, соблюдение режимных моментов.	оперативный	Информация, рекомендации	Старший воспитатель Паулаускайте И.С.

ме ся ц	Вид деятельности	Ответственный
	<b>1. Организационно-методическая деятельность</b>	
май	Педагогический Совет №4 Итоговый: «Результативность работы за 2023-2024 учебный год» 1. Мониторинг освоения ООП ДОУ. 2. Составление плана на летний оздоровительный период. 3. Подготовка анализа заболеваемости, организация и осуществление	Заведующий Поселкина О.С. Старший воспитатель Паулаускайте И.С

<p>оздоровительной работы.</p> <p>4.Отчеты по итогам воспитательно-образовательной работы в группах.</p> <p>5.Консультирование «Особенности планирования и организация работы с детьми летом»</p> <p>6.Анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей работой в ДОУ»</p> <p>7. Решение педсовета</p>	
Круглый стол «Организация летнего оздоровительного периода в ДОО»	Старший воспитатель Паулаускайте И.С.
Подготовка развивающей среды к летнему оздоровительному периоду	Старший воспитатель Паулаускайте И.С. Педагоги
<b>2.Организационно-педагогическая деятельность</b>	
<p>Тематический праздник «День Победы»</p> <p>-Акция «Георгиевская ленточка»</p> <p>- Выставка поделок, созданных совместно с родителями «Помним... чтим... гордимся!»</p>	Старший воспитатель Паулаускайте И.С Музыкальный руководитель Дятлова А.А Педагоги
	Педагоги
<b>Сотрудничество с родителями</b>	
<p>Консультации:</p> <p>«Лето и безопасность наших детей»;</p> <p>«Чем занять детей летом»</p>	Старший воспитатель Паулаускайте И.С Педагоги
<b>3.Медико-оздоровительная деятельность</b>	
Медико-педагогический контроль утренней гимнастики.	Старший воспитатель Паулаускайте И.С.
Тематическая беседа с воспитателями «Авитаминоз у детей», «Рациональное питание дошкольника», «Профилактика кишечных инфекций»	Медсестра
<b>4. Административно-хозяйственная деятельность</b>	
<p>Проверка условий:</p> <p>- готовность МБДОУ к новому учебному году, к зимнему периоду;</p> <p>- анализ состояния технологического оборудования;</p> <p>- оформление актов готовности к началу учебного года.</p>	Заведующий Поселкина О.С. Старший воспитатель Паулаускайте И.С. Зам.зав. по АХР Самыгина Т.С.
<p>Развитие и укрепление материальной базы:</p> <p>-подготовка помещений МБДОУ к началу нового учебного года</p> <p>-обеспечение канцтоварами, методическим и дидактическим оборудованием.</p> <p>-подготовка стендов для родителей</p>	Заведующий Поселкина О.С. Старший воспитатель Паулаускайте И.С. Зам.зав. по АХР Самыгина Т.С.
Административное совещание со специалистами	Заведующий Поселкина О.С.
Испытание спортивно-игрового оборудования спортивного зала	Зам.зав. по АХР



					Самыгина Т.С.
Проверка наличия игрушек для игр с песком и водой.					Старший воспитатель Паулаускайте И.С.
Проведение производственного совещания по организации и содержанию работы с детьми в летних условиях с участием всего педагогического персонала дошкольного учреждения.					Старший воспитатель Паулаускайте И.С. Зам. зав. по АХР Самыгина Т.С.
Инструктаж педагогов, персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов.					Старший воспитатель Паулаускайте И.С. Зам. зав. по АХР Самыгина Т.С.
<b>5. Контрольно-аналитическая деятельность</b>					
Предмет контроля	Цель контроля	Вид контроля	Регулирование	Ответственный	
Подготовка и проведение собраний с родителями в группах	Выявить качество подготовки и проведения педагогами родительских собраний в группах	Текущий (сравнительн)	Информация, рекомендации	Заведующий Поселкина О.С. Старший воспитатель Паулаускайте И.С.	

Месяц	Лист корректировки	Ответственный

